

Дом ученика
средњих школа



ДОМ УЧЕНИКА СРЕДЊИХ ШКОЛА
„МИЛУТИН МИЛАНКОВИЋ“
ул. Здравка Челара 16, 11000 Београд

БИЛТЕН

„ПРВА МЕЂУНАРОДНА КОНФЕРЕНЦИЈА УЧЕНИЧКИХ И
СТУДЕНТСКИХ ДОМОВА ЈУГОИСТОЧНЕ ЕВРОПЕ“



Београд,
10. до 12. јануар 2023. године

Садржај

- 1) Садржај.....страна 2.;
- 2) Списак учесникастрана 3,4,5,6.;
- 3) Позивно писмо.....страна 7.;
- 4) Агенда конференције.....
- 5) Биографије говорника и установа.....
- 6) Излагања говорника.....
- 7) Фотографије.....

СПИСАК УЧЕСНИКА КОНФЕРЕНЦИЈЕ

Р.бр.	Име и презиме	Установа	Функција	Град
МАЂАРСКА				
1.	Aniko Angyalne Kovacs	Средња школа „SZC Tóth János“ са домом ученика у Морахалому	директор	Сегедин
2.	Kismarcsi Zsolt Zoltán		директор дома	
3.	Јованка Ластих	Српски образовни центар „Никола Тесла“	директор	Будимпешта
4.	Давид Розвани	Национални уред за образовање, Министарства образовања	национални представник	Будимпешта
СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА				
1.	Маја Бичиклиска	Министарство образовања и науке	Државни саветник за капиталне инвестиције за образовање и науку – кабинетски службеник за правне послове и људске ресурсе	Скопље
2.	Агим Шаџири		Специјални саветник за организационе послове - шеф кабинета министра	
3.	мр Жарко Куциноски	Државни студентски дом „Никола Карев“	директор	Охрид
4.	Благојче Јанески		саветник за смештај	
5.	Гоко Митрески		возач	
6.	Марјан Радески	ДУСУ РЦСОО „Ванчо Питошески“	директор	Охрид
7.	Душко Јаковчевски		секретар	
8.	Елена Спасеновска	Државни ученички дом „Мирка Гинова“	директор	Битола
9.	Филип Ивановски		секретар	
10.	Стеве Башуровски	ТВ ДЕПА	новинар	Битола
11.	Милисав Јованоски	Државни ученички дом „Партеније Зогравски“	директор	Скопље
12.	Блаже Митев		наставник	
13.	Зоран Арсовски	ЈУ УДГС „Здравко Цветковски“	директор	Скопље
14.	Исмаил Абаз	ДСД „Томе Стефановски Сеник“	директор	Скопље
15.	Исмаил Самакова		библиотекар	
16.	Јордан Насев	ДУД „Браћа Миладиновци“	директор	Штип
17.	Тони Петрушев	ДСУ „Искра“	директор	Штип
18.	Филип Секулоски	ДСД „Народни херој Орде Чопела“	директор	Прилеп
19.	Николина Недеска		саветник за набавку хране	
20.	Јетон Селими	ДУД „Бранко Станојевић“	директор	Гостивар
21.	Сазан Хорвати		стручни сарадник	
22.	Јасминка Цамбулева	ДУД „Димитар Влахов“	директор	Струмица
23.	Биљана Бајрактарова		наставник-васпитач	
ЦРНА ГОРА				
1.	Горан Радевић	Министарство просвете	помоћник министра за високо образовање	Подгорица
2.	Лука Илић	Дом ученика и студената	директор	Подгорица
3.	Милош Саичић	Дом ученика и студената	руков. васпитног сектора	Подгорица
4.	мр Горан Гојковић	ЈУ Образовни центар	директор	Плужине

5.	Бајо Зорић	Дом ученика	директор	Шавник
6.	проф. Горан Киковић	ЈУ „Дом ученика и студената“	директор	Беране
7.	Давид Лалић		члан Управног одбора	
8.	Рајко Кнежевић		возач	

РЕПУБЛИКА СРПСКА

1.	Жељка Стојичић	Министарство просвете и културе	министар	Бања Лука
2.	Наташа Цвијановић	Министарство просвете и културе	помоћник министра за предшколско и основно образовање	Бања Лука
3.	Радмила Коцић-Ђуђић	Министарство просвете и културе	начелник за опште средње и уметничко образовање и васпитање	Бања Лука
4.	Марио Ђумуровић	Министарство просвете и културе	начелник одсека за односе са јавношћу	Бања Лука
5.	Мирослав Цвитковић	Министарство просвете и културе	возач	Бања Лука
6.	Доц. др Јелена Старчевић	Министарство за научнотехнолошки развој, високо образовање и информационо друштво	помоћник министра за високо образовање	Бања Лука
7.	Миро Гредо	ЈУ „Ученички дом“	директор	Требиње
8.	Владимир Ивановић	ЈУ „Студентски Дом“	директор	Фоча
9.	Владимир Дабић	ЈУ „Студентски дом“	директор	Требиње
10.	Александра Бјелица	ЈУ „Студентски центар у Лукавици“	директор	Источно Сарајево
11.	Валентина Тадић		директор финансија	
12.	Марко Гајовић	ЈУ „Студентски центар Пале“	директор	Пале
13.	Миро Гредо	ЈУ „Дом ученика“	директор	Требиње
14.	Саша Шуматић	ЈУ „Дом ученика“	директор	Добој
15.	Милан Петровић	ЈУ „Дом ученика“	директор	Бијељина
16.	Синиша Овука	ЈУ „Дом ученика“	директор	Бања Лука

БОСНА И ХЕРЦЕГОВИНА

1.	Хасиб Габелјић	Приватна установа - Дом ученика и студената „Глобе“	директор	Сарајево
2.	Љубица Бајо Бехмен	United World College	директор	Мостар
3.	Алмир Ђогић	Фондација ЕдукоС	одгајатељ у Дому	Травник
4.	Џемир Церић	Фондација Прољеће	члан Управног одбора	Тузла
5.	Харис Делић	Медреса „Осман Реџовић“	васпитач	Високо

РЕПУБЛИКА СРБИЈА

1.	Ненад Миленовић	Дом ученика средњих школа „Милутин Миланковић“	директор	Београд
2.	Дарко Колаковић		координатор за међународну сарадњу	
3.	Кристина Дубовац		сарадник	
4.	Ана Станковић		шеф васпитне службе	
5.	Слађана Пријић - Сладић		васпитач	
6.	Миодраг Гаћеша		саветник	
7.	Симо Тривунчић		сарадник	
8.	Ласло Вадлеве		сарадник	
9.	Габријела Ђошић		сарадник-преводаца	
10.	Илдико Шнејдер- Шара	Студентски центар „Студентски	директор	Нови Сад

11.	Тимеа Мужика - Тот	дом Европа-Европа Колегијум“	шеф правне службе		
12.	др Љубиша Антонијевић	Ученички центар Београд	директор	Београд	
13.	Даница Вуксановић		заменик директора		
14.	Зоран Мијалковски		помоћник директора		
15.	Верица Крша		помоћник директора		
16.	Бојан Игњатовић	Пољопр. школа са домом ученика	директор	Лешак, КиМ	
17.	Шандор Идеи	ТВ Панон	камерман	Суботица	
18.	Атила Пете		новинар		
19.	Драгана Антонијевић	Студентски центар „Приштина“- Косовска Митровица	директор	Косовска Митровица	
20.	Александар Машковић		помоћник директора за смештај и исхрану		
21.	Снежана Милићевић		управник дома		
22.	Јелена Спасојевић	Медицин. школа са домом ученика	главни васпитач		
23.	Дејан Милуновић	Пољопривредно ветеринарска школа са домом ученика	директор дома са школом	Свилајнац	
24.	Миљан Златановић		управник дома		
25.	Миленко Тодић	Дом ученика средњих школа	директор	Сремска Митровица	
26.	Сузана Секулић Ђорђевић		педагог		
27.	Владимир Кардаш		службеник за јавне набавке		
28.	Горан Минић	Студентски центар „Београд“	директор	Београд	
29.	Драгана Вујачић		помоћ.дирек.за смештај		
30.	Сандрина Џегић		сарадник за односе са јавношћу		
31.	Тања Милојевић	Дом ученика сред.школа „Срећно“	директор	Ђуприја	
32.	Саша Роквић	Дом ученика „Патријарх Павле“	директор	Београд	
33.	Љиљана Кузмановић	Студентски центар Ужице	директор	Ужице	
34.	Љиља Ђоковић	Дом ученика	директор	Ивањица	
35.	Душан Бабић	Дом ученика „Јелица Миловановић“	директор	Београд	
36.	Драгана Трифуновић				
37.	Драган Јововић	Студентски центар	директор	Чачак	
38.	Марија Вукелић	Дом ученика	васпитач	Нови Сад	
39.	Небојша Марјановић	Савез Војвођанских Мађара	Председник БГ одбора	Београд	
СТРАНИ ИНСТИТУТИ					
1.	Динсер Шахин	„Јунус Емре“	директор	Београд	
2.	Ајшенур Кандемир		Координатор за културне догађаје		
3.	Ивана Дејановић		секретар		
ПРЕДСТАВНИЦИ ДИПЛОМАТСКОГ КОРА У БЕОГРАДУ					
1.	Министар - саветник Ана Ражнатовић	Амбасада	Отправник послова а.и.	Подгорица	Црна Гора
2.	Министар саветник Михаила Валентинова	Амбасада	Отправник послова а.и.	Скопље	Северна Македонија
3.	Кристина Јуст	Амбасада	Аташе за културу	Будимпешта	Мађарска
ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ					
1.	Др Марио Лукиновић	Правни факултет „Унион“	Продекан	Београд	Србија

ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

1.	Мирослав Ивановић	Општина Палилула	председник Општине	Београд	Србија
2.	Вуко Тодоровић	Општина Беране	председник Општине	Беране	Црна Гора

ДРЖАВНЕ ИНСТИТУЦИЈЕ РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ

1.	Емеше Лалић	Министарство грађевинарства, саобраћаја и инфраструктуре	државни секретар	Београд	Србија
----	-------------	---	------------------	---------	--------

ОСТАЛИ

1.	Андрија Јоргић	Часопис „Борба“	Генерални директор	Београд	Србија
2.	Елена Стојановић		Главни уредник	Београд	Србија
3.	Александра Куртеш	„Политика а.д.“	новинар	Београд	Србија



ПРВА МЕЂУНАРОДНА КОНФЕРЕНЦИЈА УЧЕНИЧКИХ И СТУДЕНТСКИХ ДОМОВА
ЈУГОИСТОЧНЕ ЕВРОПЕ

„Изазови у раду Домова - дијалогом до напретка“

ПРЕДМЕТ: Позив за учешће

Поштовани,

позивамо Вас да учествујете на Првој међународној конференцији ученичких и студентских домова југоисточне Европе „Изазови у раду Домова - дијалогом до напретка“, која ће се одржати у Народној Скупштини Републике Србије, у периоду од 10. до 12. јануара 2023. године. Конференција представља јединствену прилику да се размене искуства, анализирају изазови и дефинишу могућа решења проблема у раду Домова. Сарадња руководилица ученичких и студентских Домова, као и представника надлежних институција је важан корак напред у позиционирању Домова као стратешких Установа сваке државе и друштва. Пријавни образац и агенду конференције, достављамо у прилогу овог дописа.

Молимо Вас да Ваше учешће потврдите до 28. децембра 2022. године, на мејл: domucenikamilutinmilankovic@gmail.com.

Срдачан поздрав!

У Београду, 20. децембра 2022. године

ДИРЕКТОР ДОМА

Ненад Миленовић

Медицинска школа са домом ученика Косовска Митровица



Марина Бишевац, директорка Медицинске школе са домом ученика у Косовској Митровици. Рођена 1965. године у Истоку, основну школу и гимназију завршила сам у Лепосавићу.

Дипломирала сам на Природно-математичком факултету - одсек физика (1988.) и на Филозофском факултету - одсек за историју уметности (2018.), каријеру сам почела као професор физике 1988. године у Гимназији у Лепосавићу, а од 1997. године у Медицинској школи са домом ученика у Кос. Митровици. На функцију директора установе изабрана сам 2017. године. Мајка сам две ћерке и бака једне унуке.



Медицинска школа са домом ученика

Одлуком Министарства за народно здравље Републике Србије, 11. августа 1947. год. у Косовској Митровици се отвара одељење за лекарске помоћнике. Како није било могуће за кратко време пронаћи друго решење монтира се једна алуминијумска барака. Уписане ученице су дошле из различитих средина: Призрена, Пећи, Руднице, Краљева, Чачка,

Новог Пазара, Трстеника, Никшића и Косовске Митровице, и све су смештене у интернат, јер је то био услов при упису.

Године 1957. усред зиме, ученици и особље се усељавају у новоизграђену школу. Била је то савремена грађевина, са четири простране учионице, са кабинетима, библиотеком, пространим салом са позорницом, са административним и помоћним простором. У саставу зграде био је интернат са 30 соба, капацитета 120 места, са просторијама за васпитаче, трпезаријом, кухињом, вешерајем. Данас, дом се налази у саставу Медицинске школе, није мешовитог типа, служи за потребе смештаја и исхране ученица и располаже са 28 соба (112 лежаја). Собе су већином четворокреветне са парним грејањем и етажним купатилима. Захваљујући средствима из донација дом је комплетно реновиран прошле године.



ЕМЕШЕ ЛАЛИЋ УРБАН, државни секретар

Министарство грађевинарства, саобраћаја и инфраструктуре

Рођена 1975. године у Сенти. После стеченог основног и средњег образовања(Гимназија) у Сенти, уписала се на Универзитет у Новом Саду Грађевински Факултет у Суботици-смер за Конструкције 1994. године. Дипломирала је са оценом 10 (десет) и стиче високо образовање у стручном називу дипломирани грађевински инжењер.

Од маја 1999. године до августа 2004. године је била ангажована у грађевинској фирми регистроване у Мађарској, где учествује у изградњи више објеката великих волумена.

Од фебруара 2016. Године до маја 2018. године је обављала послове координирања пописа нелегалних објеката на територији општине Ковачица.

До именованја на функцију државног секретара крајем 2020.године обавља послове из своје надлежности од маја 2018. године на радном месту Грађевинског инспекторау Општинској управи општине Ковачица. Има положен државни стручни испит и испит за инспектора.

У министарству већ други мандат је задужена за реализацију неколико пројеката изградње инфраструктуре.

Поред мађарског (матерњег) и српског језика поседује знање и користи средњи ниво енглеског језика.

Удата, мајка троје деце.

Министарство грађевинарства, саобраћаја и инфраструктуре

Министарство грађевинарства, саобраћаја и инфраструктуре обавља послове државне управе који се односе на: грађевинарство; грађевинско земљиште; урбанизам; просторно планирање, односно организацију, уређење и коришћење простора Републике Србије; утврђивање услова за изградњу објеката; уређивање стамбених односа и стамбеног пословања; комуналну инфраструктуру и комуналне делатности, изузев производње, дистрибуције и снабдевања топлотном енергијом; послове инжењерске геодезије; инспекцијски надзор у области урбанизма, грађевина и инспекцијски надзор над објектима комуналне инфраструктуре и обављањем комуналних

делатности, изузев производње, дистрибуције и снабдевања топлотном енергијом, као и друге послове одређене законом.

Министарство грађевинарства, саобраћаја и инфраструктуре обавља послове државне управе у области железничког, друмског, водног и ваздушног саобраћаја, који се односе на: уређење и обезбеђење саобраћајног система; реализацију пројеката изградње саобраћајне инфраструктуре; инфраструктурне пројекте од посебног значаја у области нискоградње; унутрашњи и међународни превоз и интермодални транспорт; уређење и безбедност техничко-технолошког система саобраћаја; облигационе и својинскоправне односе; инспекцијски надзор; стратегију развоја саобраћаја, планове развоја и планове везане за организацију саобраћајног система и организацију превоза; издавање употребне дозволе за саобраћајни објекат и инфраструктуру; хомологацију возила, опреме и делова возила; организовање финансијске и техничке контроле; међународне послове у области саобраћаја; стварање услова за приступ и реализацију пројеката из делокруга тог министарства који се финансирају из средстава претприступних фондова Европске уније, донација и других облика развојне помоћи; мере за подстицање истраживања и развоја у области саобраћаја, као и друге послове одређене законом.



Бојан Игњатовић, дипломирани ветеринар, директор Пољопривредне школе са домом ученика Приштина-Лешак у Лешку.

Рођен 1972. год. у Косовској Митровици, основну и средњу школу завршио је у Лепосавићу, а факултет Ветеринарске медицине у Београду. У периоду од 2003.-2013. год. радио је као наставник ветеринарске групе предмета, 2013.-2019. год. радио је у сопственој ветеринарској амбуланти. На место директора Пољопривредне школе са домом ученика Приштина-Лешак долази 2019. године. Ожењен, отац троје деце.



Дом ученика у Лешку основан је 2022. године. Дом послује у оквиру Пољопривредне школе са домом ученика Приштина-Лешак. Остварујемо сарадњу и са другим школама и примамо њихове ученике под одређеним условима. Капацитет дома је 100 кревета, 50 двокреветних соба. У склопу дома налази се кухиња, библиотека и простор за рекреацију. Тренутно Дом броји 17 запослених радника.



Миленко Тодић, директор

Дом ученика средњих школа „Сремска Митровица“

Образовање

Основну школу и Гимназију завршио у Сремској Митровици 1978. године. Пољопривредни факултет Нови Сад, одсек агрономије (звање дипломирани инжењер агрономије) завршио 1983. године.

Професионално и радно искуство

Од 1985-1990. године запослен на радном месту професора стручних предмета у средњој школи „ Вељко Влаховић“ у Сремској Митровици. Од 1990-2001 године бавио се приватним послом. Од 2001-2023. године запослен у Дому ученика средњих школа у Сремској Митровици на радном месту директор.

Породично стање

Ожењен сам , имам две кћерке и три унуке.



Дом ученика средњих школа у Сремској Митровици је васпитно-образовна установа која ученицама обезбеђује смештај, исхрану, васпитни рад и учешће у културно-забавним и спортским активностима за 180 ученика који похађају шест средњих школа у Сремској Митровици

Данас Дом ученика средњих школа у Сремској Митровици функционише у два објекта, тј. састоји се из старог и новог дела. Укупна корисна површина оба објекта Дома ученика средњих школа у Сремској Митровици износи од 3.439,24 m².

Нови део објекта направљен је 2008. године и располаже са 37 двокреветних и трокреветних соба са купатилом и на основу Решења о утврђивању категорије смештаја бр. 451-02-1287/5/2022-17 од 07.07.2022. године утврђена је I „А“ категорија смештаја.

На првом и другом спрату, међуспрату и поткровљу је смештајни простор – двокреветне и трокреветне собе са купатилом. У новом делу објекта се налази и зборница, канцеларија педагога, васпитачке канцеларије, информатичка учионица и заједничке просторије за ученике.

Стари део Дома је изграђен око 1890. године и располаже са 30 соба (двокреветних, трокреветних, четворокреветних и 2 шестокреветне собе) са етажним купатилима и на основу Решења о утврђивању категорије смештаја бр. 451-02-1287/5/2022-17 од 07.07.2022. године утврђена је III „А“ категорија смештаја.

Дом окружује лепо уређен парк у којем се налази споменик римско-египатском божанству Серапису, фонтана и летњиковац где ученици могу да проведу пријатне тренутке слободног времена.



САША РОКВИЋ, директор

Дом ученика средњих школа Патријарх Павле (од децембра 2017 до данас)

Датум и место рођења: 13.06.1963 године, Београд

Националност: српска

Брачно стање: ожењен, отац четворо деце

Образовање:

Дипломирани економиста, стечено академско звање Мастер наука

Дом ученика средњих школа Патријарх Павле је савремена установа ученичког стандарда у којој се, поред васпитних и образовних активности и садржаја, обезбеђују смештај, исхрана, услови за учење, забавни и спортски живот за младе са територије Србије, који похађају средње школе у Београду, а не живе у месту школовања. Налази се у ширем центру града, на општини Палилула, у непосредној близини Железничке техничке школе. Живот и рад у Дому је организован на начин који ученицима, уз правилно коришћење понуђених садржаја, обезбеђује успех у свестраном образовању, као и индивидуални напредак и одрастање у самоостварену и задовољну особу.





Горан Минић, директор
Установа Студентски центар „Београд”

Рођен 28. 5. 1982. у Аранђеловцу. Основну школу завршио у Орашцу као носилац Вукове дипломе. Средњу електротехничку школу завршио у Аранђеловцу такође с просеком 5,00. Дипломирао 2009. године на Саобраћајном факултету Универзитета у Београду, Одсек за ПТТ саобраћај, Смер – телекомуникациони саобраћај. Током студија био активан у студентском организовању (Савез студената Саобраћајног факултета, Студент продекан Саобраћајног факултета, Савет Универзитета у Београду, Председник Савеза студената Београда).

Члан Радне групе за израду Закона о ученичком и студентском стандарду 2007. године. Добитник бројних награда, плакета, захвалница за изузетан допринос развоју студентског организовања на Универзитету у Београду, као и за значајан допринос квалитету образовања студената и подршци у унапређењу студентског организовања на Универзитетима у Србији. Волонтирао на разним манифестацијама у Београду: *EYOF* (Европски фестивал младих) 2007, Европско првенство у кајаку и кануу 2007, *EUROSONG* 2008, 25. Универзијада 2009. године. Редовно учествовао у акцијама добровољних давалаца крви Завода за трансфузију крви. По завршетку студија наставио да активно учествује у побољшању студентског стандарда (Управни одбор Установе Студентско одмаралиште Београд, Савет Електротехничког факултета Универзитета у Београду, Управни одбор Установе Студентски центар „Београд”). Од марта 2010. до маја 2017. године био запослен у Телекому Србија, прво као менаџер продаје, затим као Шеф Службе за продају малим и средњим предузећима – најпре за београдску регију, а касније и за цео Сектор. У оквиру компаније вишеструко награђиван на свим позицијама.

Поседује велики број сертификата, активно говори енглески језик, користи *MS Office*. До 2000. године се активно бавио спортом (фудбал и одбојка). Од маја 2017. године обавља функцију директора Установе Студентски центар „Београд”.



Установа Студентски центар „Београд”

Иако се идеја о изградњи првог студентског дома и ресторана за потребе ђака тадашње Велике школе родила 1891. године, све до 1928. студенти су били смештени у приватне или државне зграде које су школске власти изнајмљивале. Први дом за студенте Београдског универзитета изградио је краљ Александар I Карађорђевић, па је дом носио његово име: „Студентски дом, задужбина Краља Александра I”. Дом је свечано отворен и предат на коришћење студентима 1. априла 1928, а у њему је било места за 500 студената.

Тих година студенткиње се активно залажу за изградњу свог дома, па су кроз разне активности прикупљале новац за реализацију те идеје, а у том подухвату им је свесрдну помоћ пружила и краљица Марија. Дом је уселен 1936. године, а капацитет му је био 100 места. Био је то искључиво женски дом, као што је и данас (Студентски дом „Вера Благојевић”).

Отварале су се студентске мензе у којима су се корисници хранили по знатно нижим ценама од тржишних. Формирана је Централна управа студентских домова с циљем да отвара и управља домовима и мензама.

Највећи изграђени студентски комплекс је Студентски град, који је грађен од 1949. до 1955. године. Војска је 1947. године уступила своје објекте на Звездари, који су адаптирани у Студентски дом „Рифат Бурџовић”. Објекат који је био изграђен за смештај пензионера претворен је 1957. године у Студентски дом „Мика Митровић”. Објекти изграђени на Кошутњаку поводом Европског првенства у спортовима на води претворени су 1963. године у Студентски дом „Кошутњак”. На простору некадашњих барака за смештај полазника Више политичке школе на Вождовцу изграђен је, од 1965. до 1968. године, Студентски дом „4. април”. Студентски домови „Патрис Лумумба” и „Слободан Пенезић” изграђени су 1962. године. Студентски дом „Карабурма” је изграђен 1978. године. Од тада није било изградње нових домова, већ је само рађена адаптација и реконструкција постојећих. Студентски дом „Жарко Мариновић”, некадашњи интернат Више школе за економику домаћинства, изграђен је 1954, а 1986. године је припојен Студентском центру.

До студентских демонстрација 1968. године домови су пословали као самосталне установе. Законом о студентским установама званично је почела институционализација, па су 25.11.1968. године, Одлуком Савета Универзитета, сви тадашњи домови обједињени у Општу студентску установу Универзитета у Београду. Каснији називи били су: Студентски центар Универзитета у Београду, Студентски центар за смештај и исхрану Београдског универзитета, Студентски центар за стандард студената

Универзитета у Београду, Студентски центар Београд – Установа за стандард студената, а од 3.6.1994. званичан назив је Установа Студентски центар „Београд”.

Установа Студентски центар „Београд” данас, после више од 50 година пословања, има мисију да студентима пружи оптималне услове за студирање и лични развој. Основна делатност Установе је пружање услуга смештаја и исхране студентима. Тежимо да одржимо лидерску позицију у области студентског стандарда, па настојимо да делујемо у смеру сталног побољшавања у складу са интересима и потребама својих корисника.

У 14 студентских домова смештено је око 10.500 студената, од чега је око 60% капацитета у собама прве категорије, са купатилима. Студенти остварују право на смештај уколико испуњавају услове по конкурс који расписује Министарство просвете.

У 14 студентских ресторана који су лоцирани при домовима и факултетима широм Београда, дневно се произведе и подели око 20.000 оброка. Сви студенти који су уписали текућу школску годину остварују право да користе услугу исхране у студентским ресторанима.

Студентски стандард у Установи је знатно бољи него у ранијем периоду, што доказује чињеница да су данас собе најчешће двокреветне или трокреветне, с купатилом, чајном кухињом, обезбеђеним приступом интернету и директном телефонском линијом. У домовима постоје бројни садржаји који олакшавају живот студентима, попут читаоница, фотокопирница, продавница мешовите робе, ТВ сала, перионица веша. Замена постељине се обавља једном недељно, а објекте одржавају хигијеничарке и домари који су за хитне интервенције доступни даноноћно. Велики број домова има спортске терене и модерно опремљене теретане, чиме се промовише здрав начин живота, а у Студентском граду постоји и сауна. Установа ствара најбоље услове за студирање и живот у Београду.

Поред основне делатности, Установа се бави пружањем услужних комерцијалних делатности за студенте и грађане, као и организовањем туристичке рецепције и међународне размене студената.

Безбедност студената нам је, као Установи, приоритет. Сви наши објекти су опремљени видео надзором, а на улазима радници обезбеђења дежурају 24 сата дневно.

Оно што ипак највише издваја студентске домове у односу на остале врсте смештаја је богат друштвени живот, дружење, бројна пријатељства, заједничко учење и различите активности које се организују као предах од факултетских обавеза и учења.

Током више од 50 година постојања, кроз нашу Установу прошли су неки од највећих умова које је наша земља изнедрила. Ту су настајале идеје

које су мењале друштвене и историјске околности, а истовремено ту су се рађала пријатељства за цео живот и симпатије које су прерастале у велике љубави. Живот у студентском дому многи доживљавају као најлепши период живота и сви студенти који за то испуњавају услове би требало да своје право на смештај у дому и искористе.



Др Љубиша Антонијевић, директор
Ученичког центра Београд

Рођен је 1967. године у Љубовији. Формално образовање стицао је на Универзитету у Крагујевцу, Нишу и на Универзитету у Београду где је стекао звање доктор историјских наука.

На многим међународним скуповима и конференцијама био је учесник и предавач. 2021. године, Стручно саветовање „Ученички и студентски стандард – изазови у 2022.“ у организацији Technogroup, Врњачка Бања; 2021. године, Стручно саветовање, „Контрола и рад корисника јавних средстава у Републици Србији“, у организацији Института за економију и право, Врњачка Бања; 2021. године, Међународни научно стручни скуп, Конференција, „Систем квалитета услов за успешно пословање и конкурентност“ у организацији Асоцијације за квалитет и стандардизацију Србије, Копаоник; 2021. године, Конференција „Васпитни рад у домовима ученика средњих школа Републике Србије“, у организацији Института за економију и право; 2021. године, Република Хрватска, Загреб, Међународни стручни скуп равнатеља, Ученички дом „Тин Ујевић“; 2021. године, Република Словенија, Љубљана, Бежиград, Седми међународни конгрес васпитача средњошколских домова на тему „Изазови образовања у глобалном друштву“ – online, услед пандемије COVID - 19; 2019. године, Стручни скуп у организацији H/D Global у хотелу Nayatt Regency на тему „Технологије управљања идентитетима и приступом помоћу којих је могуће остварити бољу контролу приступа“.

2019. године, Конференција „Васпитни рад у домовима ученика средњих школа Републике Србије б“, у организацији Института за економију и право, Златибор; 2019. године, Љубљана, Словенија, Конференција „49. Srečanje vzgojiteljev dijaških domov Slovenije“; 2018. године, Стручни скуп, „Technomedia open day“, на тему Прековремени рад, Крагујевац, у организацији Technogroup – предавач; 2018. године, Конференција „Васпитни рад у домовима ученика средњих школа Републике Србије“, у организацији Института за економију и право, Дивчибаре; 2018. године, Конференција „Васпитни рад у домовима ученика средњих школа Републике Србије“, у организацији Института за економију и право, Златибор; 2018. године, Република Словенија, Љубљана, Студијско путовање, Дом ученика

Бежиград; 2018. године, Република Македонија, Струга, „Асоцијација директора студентских центара и домова Републике Македоније“; 2018. године, Словенија, Љубљана, Конференција „Društvo vzgojiteljev dijaških domov Sloveniji“ – искуства и праксе Србије; 2015-2017 године, Светски форум у образовању Београд, учесник у име Министарства просвете, науке и технолошког развоја; Конференција „Мој пут до жељеног занимања“, МПНТР и Министарство спорта и омладине – предавање на тему Професионална оријентација и статус младих у образовању кроз каријерно вођење; 2012-2014 године, Велика Британија, Лондон, Education World Forum 2014, учесник у име МПНТР; Округли сто: Teaching and Learning-Achieving- quality for all; Београд, Конференција о сарадњи националних и локалних актера на успостављању мера и услуга за децу, Austrian Embassy и ПКС Србија-предавач; Истанбул, Турска, ECER 2013 Creativitu and inovation in Educational Research-учесник; Научна конференција- Изазови савременог образовања: нове улоге наставника, ученика и родитеља, Београд, Србија; GIZ Немачка and MPNTR, Конференција, My Path To Desired Career – предавач; Београд, Србија, Конференција о праћењу ефеката стручног усавршавања - предавач.

У периоду од 2011-2012 године, Словенија, Љубљана и Цеље, Педагошки Институт и Завод за средње стручно образовање, Центар за средње стручно образовање – реформа програма уџбеника, учесник и предавач; Мађарска, Будимпешта – Microsoft, Конференција о напредним програмима и бази знања у области образовања, учесник и предавач; Немачка – Обука у затворским установама у сарадњи са Министарством правде -учесник; Немачка, ДВВ Интернационал - целоживотно образовање; БиХ – Сарајево РЦЦ Конференција о образовању одраслих, учесник и предавач НДИ – Београд, Семинар о креирању јавних политика у области образовања;Београд - Министарство за европске интеграције, Тим за смањење сиромаштва Владе РС, Статистички подаци у образовању.

У периоду од 2009-2011 године, Летњи универзитет демократије у Стразбуру, Француска, Сертификат Школа за младе политичке лидере у организацији Савета Европе и БФПЕ Београд, Сертификат.

У периоду од 2005-2009 године, Немачка – Штутгарт, 2006, Агенција за професионалну обуку и развој програма; Италија – Падова, 2006, Институт за професионални развој, посета у оквиру сарадње ЗУОВ и СДЦ; Француска – Стразбур и Милуз, Настава за децу у дијаспори; Шпанија – Барселона, Сајам и конференција -EXPO E LEARNING 2008, Учење на даљину и развој софтверских програма, учесник; Словачка – Братислава,2007, Транспарентност Србија, Програми креирања образовних политика у ЕУ; Чешка – Праг, 2008, Пројекат осигурање квалитета програма стручног усавршавања Универзитета из Прага са научним институцијама из Србије; Аустрија – Салцбург, 2007, Институт за

унапређивање образовања, посета и размена искуства у оквиру пројекта СДЦ, учесник; Швајцарска, 2006, СДЦ Пројекат са Швајцарском агенцијом за развој и сарадњу, Координатор пројекта; Procter and Gamble - Унапређивање здравља у основним школама Србије, ЗУОВ, координатор пројекта за Србију; Microsoft - Креативна школа - учесник и координатор за Основне школе у Србији, израда програма креативног часа; RCC Савет за сарадњу и регионални развој у југоисточној Европи.

Радио је као професор разредне наставе. Од 2004-2012 године, радио је у Завод за унапређивање образовања и васпитања, Београд. Одлуком Владе Републике Србије 24.01.2013. године, именован за помоћника министра просвете за предшколско и основно образовање до 2015. године. Марта 2015. године, Одлуком Владе Републике Србије именован за помоћника министра за ученички и студентски стандард и инвестиције. Октобара 2016. године, Одлуком Владе Републике Србије постављен за помоћника министра за ученички и студентски стандард. Од 2018. године, Одлуком Владе Републике Србије именован је за директора Ученичничког центара Београд.

Објавио је више пројеката, стручних и научних радова у литератури од општег и националног значаја.



Дом ученика средњих школа Београд постоји као јединствена установа од 1. 11. 1988. године. Решењем Владе Републике Србије од 1. 4. 2021. године дата је сагласност на Одлуку Управног одбора о промени статуса и имена установе Дом ученика средњих школа у установу Ученички центар Београд - која обезбеђује смештај, исхрану, васпитни рад и одмор са ученицима. Ученички центар Београд је специфична педагошка установа која у свом саставу има 6 радних јединица за смештај, исхрану и васпитни рад и Стручне службе у Београд. РЈ“Београд“ на Копаонику је јединствена установа овог типа која и даље социјално одговорно омогућава великом броју ученика наставу скијања и боравак на планини, како у зимском, тако и у летњем периоду. Као васпитно - образовна установа има дугу и богату историју.

Радне јединице Установе: РЈ „Алекса Дејовић“ који постоји од 1948. године, а РЈ „Карађорђе“ од 1950. године, имају вишедеценијску историју. Грађени су наменски пре око 70 година као домови ученика. Данас је Ученички центар Београд највећа установа овог типа у Републици Србији у којој борави 1128 ученика из Србије и региона.

У својој дугој историји деловања кроз ову установу су прошле многе генерације младих, успешних и талентованих ученика .

Данас је то савремена установа, једна од најугледнијих, која својом ефикасном организацијом и достигнућима у раду доказује посвећеност раду, висок ниво квалитета васпитног рада, развијену подстицајну атмосферу са неговањем тимског рада и толеранције. Циљ васпитно-образовног рада педагошких и свих радника ове установе јесте усмерити ученике да постану хумани, самостални, способни и успешни. Боравком у нашој установи ученици се уче толеранцији, заједништву и одговорности .

Васпитни рад тимски реализује стручно оспособљен васпитни кадар. Стручно усавршавање представља посебан аспект напредовања и професионалог развоја сваког васпитача. Усавршавање реализују кроз неформалне облике образовања, праћење стручне литературе, размену искуства у оквиру установе и кроз акредитоване семинаре стручно усавршавања. Педагошко-психолошка служба као саставни део васпитне службе ради на превенцији вршњачког насиља и различитих видова ризичног понашања.

Путем добро осмишљених садржаја предупређује се пасивност, тј. ученицима се нуде услови за задовољавање свакодневних потреба у слободном времену . У оквиру сваке радне јединице раде бројне секције, а ученици се аматерски могу бавити глумом, музиком, плесом... Такође ова установа је реализовала разноврсне програме у сфери трибинског, позоришног, књижевног, музичког, ликовног и филмског рада. Значајна пажња посвећена је и организовању спортско-рекреативних делатности. Квалитетан програм који се нуди ученицима изграђује и утиче на њихов укус, отвара потребу за што више лепих садржаја из области културе, ваја их да и касније не мењају навике које смо им створили.

Наша установа сарађује са свим ученичким домовима у Србији, али добру сарадњу имамо и са домовима ван граница Србије. Током школске 2020/21. године били смо учесници 7. Међународног конгреса васпитача ученичких домова које је организовало Друштво васпитача ученичких домова Словеније. Такође, имамо сталну сарадњу са домовима Бежиград из Љубљане, Домом ученика у Новој Горици, домовима у Македонији. Током 2021/22. школске године Ученички центар Београд учествовао је у е - Twinning пројекту у организацији Дома ученика у Ловрану заједно са великим бројем домова из нашег региона. Евалуацију овог пројекта остварили смо током посете Ученичком дому у Ловрану, заједно са ученицима - учесницима и њиховим васпитачима.



Anikó Angyalné Kovács was born in Budapest in 1969. Her studies after getting her Matura Examination at Secondary School, she continued her studies chronologically in the following institutes and graduated them in these years: ELTE TFK, Biology-Chemistry Elementary School teacher in 1992, PPKE-HTK, Religious Education teacher in 1993, SZTE TTK, Biology Secondary School teacher in 2002, SZTE-JGYPK, Head of Public Education in 2014, Budapest University of Technology and Economics, Master Leader of Public Education in 2019.

Workplaces: Karolina Secondary School, Secondary School teacher 1993-2012, then Rogers Secondary School, she became the deputy headmistress between 2012-2015, then Szeged Vocational Training Center, she was the director general from 2016-2019. In 2019, she became the headmistress at Szegedi SZC János Tóth Móraalmi Vocational Training School and Mihály Szilágyi Dormitory.

In addition to her studies, she was involved in research work until 1993, which examined running water research then she specialized in Botany Studies and she continued Ecological research work in addition to her teaching. Later she finished Natural Science research, she devoted her time to Education and related research work in addition to the school, the main areas of these, which were Reform Pedagogies in Hungary (2013). Besides the practice of career guidance, and on the field of Vocational Training, she worked as a research leader in connection with Dual Education (2016). In December 2018, she received the Thank You Award from Mórahalom City for founding the Szeged SZC János Tóth Móraalmi Vocational School and Mihály Szilágyi Dormitory.

She is married and she is the mother of three adult children.



The Mórahalom Local Government, in cooperation with the Szeged Vocational Training Center, initiated the creation of a new Mórahalom Vocational Training institution, operating within the organizational framework of the Szeged Vocational Training Center with the Minister of National Economy, Mihály Varga.

The primary objective of the project was to focus on the educational inequalities based on local needs and to improve the quality of education, for the Vocational Training institution to effectively serve the development of children and young people living in the region, adapting flexibly to the constantly changing demands of the labour market, taking local needs into account, and to ensure the renewable human resources necessary to maintain the competitiveness of the economy. The inauguration of the new school took place on 14. December 2018, but the training started already at the beginning of September. We opened the 2022/23 academic year with 433 numbers of people.

In the first year, a 32-person accommodation dormitory was built, but it was quickly filled up. Later, two temporary buildings were completed, with 45 and 34 people accommodation, but this year they were also overcrowded, as we have 115 dormitories. A year ago, the construction of an extremely modern 150-people accommodation dormitory construction has begun, which students will be able to move into in 2023.



Др Јованка ЛАстић, директор

Српски образовни центар „Јованка Ластич“ - Будимпешта

Јованка Ластич рођена је у Будимпешти од оца Војислава Ластича грађевинског инжењера пореклом из Ловре и мајке Софије Шошић наставнице српског језика и књижевности и географије пореклом из Чобанца. Основну школу и гимназију на српском језику завршила је у Српскохрватској основној школи и гимназији у Будимпешти. 1980-е године, започиње студије опште медицине на Медицинског факултету Универзитета у Београду. Након завршених студија враћа се у Будимпешту и као асистент приправник запошљава се на Ортопедској клиници Медицинског факултета Семелвајс у Будимпешти, где након шест година успешно полаже специјалистички испит и добија звање хирург специјалиста ортопед.

1997. године уписује се на Високу педагошку школу Универзитета Естерхази у Јегри, смер Наставник биологије и познавања природе и дипломира 2000. године. Исте године наставља студије на Природно-математичком факултету Универзитета Етвеш Лорант у Будимпешти смер Дипломирани професор биологије. Након апсолвирања, због чињенице што биологију предаје на српском језику студије завршава у Србији на Природно-математичком факултету Универзитета у Новом Саду, где је дипломирала 2008. године. 2010. године завршава постградуалне студије на Катедри за друштвене науке Техничког Универзитета у Будимпешти и стиче звање Менаџер у просвети. У међувремену 1994-е године након раздвајања српскохрватске образовне институције на самосталну српску и хрватску школу почиње да ради као професор биологије. У међувремену, такође 1997. године уписује докторске студије (PhD) са тематиком „Хемотерапија примарних коштаног тумора“ апсолуторијум стиче 2000.

Са пријатељима истомишљеницима 1997. године присуствује оснивању Српске задужбине, постаје члан Кураторијума и до 2013. године обавља функцију председника Кураторијума. 1998., 2002., 2006., 2010., 2014. и 2019. бива изабрана за посланика и касније председника у Српској самоуправи другог дистрикта у Будимпешти, за време прва три изборна циклуса и сада у последњем постаје члан Скупштине Самоуправе Срба у Мађарској односно члан и председник Одбора за школство Самоуправе Срба у Мађарској.

Од августа 2009. године у три мандата као директор води Српско забавиште, основну школу, гимназију, колегијум и библиотеку Никола Тесла у Будимпешти. У том периоду ова васпитно-образовна институција доживљава интензиван развој и што се тиче броја деце и ученика и што се тиче инфраструктуралних инвестиција као и побољшања услова рада. Од 2002. године до данас представник је српске мањине у Државном савету националних мањина при Министарству за људске ресурсе, и у тој функцији за време бројних реформи основног и средњег образовања учествује у изради свих основних докумената који тангирају српско народносно образовање у Мађарској. Од 2011. године је регистровани експерт и стручни надзорник у области образовања народности у Мађарској. У том периоду саставила је српско-мађарски школски речних биолошких израза односно са мађарског на српски језик превела је комплетну породицу ученика из биологије са основну школу и гимназију. 2010. и 2020. године учествује у изради и модификацији поглавља Националног образовног програма за основно и средње образовање у Мађарској, које се односи на васпитно-образовне институције српске заједнице.

2018. године добија одликовање мађарске владе „Награда за мањине“ за истакнуту улогу у очувању српске заједнице у Мађарској.

2019. године додељена јој је Светосавска награда Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.

2020. године Свети Архијерејски Синод Српске Православне Цркве додељује јој Орден Светога Саве другог степена у знак признања за дугогодишњи, самопрегорни рад на пољу просвете и образовања.

2021. године указом председника Републике Србије одликована је Златном медаљом за заслуге у очувању и унапређењу положаја српске заједнице у Мађарској.

2022. године институцији коју води додељана је награда „Институција пријатељ породице“ у складу са програмом мађарске владе у области јачања друштвене улоге породице

2023. године СОЦ Никола Тесла и др Јованки Ластих додељено је престижно признање TESLA SPIRIT AWARD од стране Тесла научне фондације из САД.

У протеклих десет година васпитно-образовна установа којом руководи доживела је веома интензиван раст и развој. У наредном периоду прокламовани циљ др Јованке Ластих је да се систем српског школства у Мађарској стабилизује и на тај начин обезбеди опстанак српске народности на овим просторима.



Срби у Мађарској су историјска мањина, која на овом подручју живи више од три века. Они су потомци Велике сеобе народа из 1690. године када је српски народ са територије данашњег Косова, под вођством патријарха Арсенија III Чарнојевића, бежећи од турске најезде, населио просторе на којима је и данас присутан. Српска заједница је бројно мала и расута, насељена је у сеоским и урбаним срединама. Ћирилично писмо, православље, обичаји и јака повезаност са матичним народом сачували су Србе у Мађарској током протеклих векова од надируће асимилације. Свака српска црквена заједница је од 1948. године имала своју школу.

Данас у Мађарској једина државно призната народносна установа на српском наставном језику са 13 разреда (8 + језичко припремно одељење + 4), званично је почела с радом 1. септембра 1993. године под називом Српко забавиште, основна школа, гимназија и ђачки дом. Њој је две године касније прикључен и средњошколски ђачки дом под називом Српски ђачки дом који се налази у улици Ружа број 5. За ученике наше школе који не живе у Будимпешти, могућ је смештај у два дома, од којих се један налази у близини школе, у улици Рожа број 5, док је други у центру града – у згради Текелијанума, у улици Вереш Палне број 17. У два дома обезбеђујемо све неопходне услове за живот и рад студената. У студентским домовима имамо трокреветне, четворокреветне и шестокреветне собе.

The Serbs in Hungary represent historical minority and have been living in these territories for more than 300 years. The First Serbian Migration occurred during the Great Turkish War under Patriarch Arsenije III Čarnojević in 1690. Small Serbian communities settled down in the provincial and urban areas. They avoided assimilation with the Hungarians due to their cyrillic letters, orthodox church, their customs and strong attachment to the mother country. Each Orthodox community had its elementary school until 1948.

At the present day, this is the only formally acknowledged serbian speaking institution in Hungary, where classes are held in Serbian language for all the 13 years. Officially, the work of the Serbian Kindergarten, Primary school and Grammar School started on 1st of September 1993. Two years later Serbian Dormitory for primary and grammar school students was opened situated in Rozsa street 5. For students of our school who don't live in Budapest, accommodation is possible in two dormitories, one of which is situated near school, in Rozsa street No. 5, while the other one is in the center of the city – Tekelijanum, in Veres Palne street No. 17. In the two dormitories we provide all the necessary conditions for life and work of students. In dormitories we



Agim Shaqiri, šef kabineta ministra obrazovanja i nauke

Ministarstvo obrazovanja i nauke Severne Makedonije

13.10.1980 Struga ,R.S.Makedonija

РАБОТНО ИСКУСТВО

2005-2016 - MBP -Сектор за управно надзорни работи -Струга

2013-2016 - Член на совет на Општина Струга

2017-2020 Пратеник во Собрание на Р.Македонија

Активности во Собранието:

- Буџетски совет, член
- Комисија за економски прашања, заменик-претседател
- Комисија за труд и социјална политика, член
- Комисија за деловнички и мандатно-имунитетни прашања, член
- Комисија за уставни прашања, заменик-член
- Комисија за надзор над спроведување намерките за следење на комуникациите, заменик-член
- Комисија за транспорт, врски и екологија, заменик-член
- Комисија за локална самоуправа, заменик-член
- Законодавно-правна комисија, заменик-член
- Делегација на Собранието на Република Македонија во Парламентарното собрание на Медитеранот (ПС на Медитеранот), заменик-член
- Пратеничка група на Собранието на Република Македонија за соработка со парламентите на балтичките земји Република Естонија, Република Латвија и Република Литванија, член

- Пратеничка група на Собранието на Република Македонија за соработка со Парламентот на Босна и Херцеговина, член
- Пратеничка група на Собранието на Република Македонија за соработка со Парламентот на Кралството Данска, член
- Пратеничка група на Собранието на Република Македонија за соработка со Парламентот на Народна Република Кина, член
- Пратеничка група на Собранието на Република Македонија за соработка со Парламентот на Романија, член

2020-2022 Шеф на кабинет на Министерот за Информатичко општество и администрација

2022- Шеф на кабинет на Министерот за образование и наука

ОБРАЗОВАНИЕ

Дипломиран економист,

Маркетинг и финансиски менаџмент, Меѓународен универзитет во Струга.



Zarko Kucinoski, director

DRZAVEN STUDENTSKI DOM „NIKOLA KAREV“ OHRID

STATE DORMITORY „NIKOLA KAREV“ OHRID

Zarko Kucinoski magister po turizam- Direktor na Drzaven studentski dom „Nikola Karev“ od Ohrid. Roden na 18.11.1972 godina vo Struga, osnovno i sredno obrazovanje završil vo Ohrid. Diplomiral na Fakultetot za turizam i ugostitelstvo (FTU) vo Ohrid, a magistriral isto taka na Fakultetot za turizam i ugostitelstvo vo Ohrid. Ozenet so dve deca. So svoeto bogato iskustvo od turizam i ugostitelstvo kako menaxer, vo 2018 godina stanuva direktor na Drzavniot studentski dom „Nikola Karev“ Ohrid. Po završuvaveto na prviot mandat , kako uspesen, ambiciozen i dokazan vo svojata oblast vo 2022 godina dobiva vtor mandate za direktor na D.S.D. „Nikola Karev“ Ohrid.



Drzavniot studentski dom “ Nikola Karev” Ohrid e izgraden vo 1964 god. i od toj period raboteže kako del od kompleksot na Hotel “Palas” kako depandans. Od 31.08.1998 god. so odluka va Vladata raboti kako studentski dom.

D.S.D. “Nikola Karev” raspolaga so smestuvacki kapacitet od 86 sobi (23 dvokrevetni, 51 trokrevetni i 8 ~etirikrevetni sobi), odnosno 231 leglo nameneti za smestuvane na studenti, a vo letnite meseci Juli i Avgust e otvoren za komercijalno smestuvane. So makotrpnna rabota, nesebicno zalagane na vrabotenite uspevame da go odrzuvame domot vo dobra kondicija. Od narednata 2023 godina nasiot dom so proektot za energetska efikasnost ke se zapocne so renovirane na celiot studentski dom, taka da vo idnina Ohrid, Republika Severna Makedonija ke ima reprezentativen drzaven studentski dom.



Доц. др Јелена Старчевић, помоћник министра

Министарство за научнотехнолошки развој, високо образовање и информационо друштво Републике Српске

Рођена 1978. године у Београду, општина Савски венац. Основну школу похађала у Сарајеву и у Шапцу, а Средњу економску школу завршила у Шапцу 1997. Основне студије права завршила је у Новом Саду на Правном факултету 2002. године, док је мастер студије завршила на Правном факултету Универзитета у Београду 2010. године, смер Управно право, са просечном оцјеном 10,00 у току студија.

Докторску дисертацију одбранила је 2017. године на Правном факултету Универзитета у Нишу, научна област Јавно право.

2019. године изабрана је у звање доцента од стране Комисије именоване на Правном факултету Универзитета у Источном Сарајеву, Босна и Херцеговина на ужој научној области Управа и управно право.

У Влади Републике Српске запослена је од 2006. прво на пословима републичког просвјетног инспектора, потом секретара Комисије за информисање и признавање, а затим стручног саветника за високо образовање. Од 2019. године обавља послове помоћника министра за високо образовање.

Члан је Удружења правника Републике Српске и заменик шефа катедре за Управно право у организацији међународног научног скупа “Октобарски правнички дани” које организује Удружење правника Републике Српске и Правни факултет Универзитета у Бањој Луци.

Међународни је експерт у бројним пројектима финансираним од стране Европске комисије, УСАИД, УНДП, ФАО и других међународних организација као и Њемачког центра за академску мобилности и њемачке националне ЕРАСМУС+ канцеларија – ДААД.

У периоду од 2015. до 2019. године била је члан и председник НЕРЕ Групе за праћење реформе високог образовања у БиХ (Higher Education Reform Experts) именоване од стране ЕАЦЕА агенције.

Била је експерт на евалуацији ЕРАСМУС+ пројеката по позиву ЕАЦЕА, Брисел, за доставу приједлога пројеката (Ацтион КА2) 2018. године.

Рецензент је часописа “Правна ријеч” Правног факултета Универзитета у Бањој Луци и часописа “Политеиа” Факултета политичких наука, Универзитета у Бањој Луци.

Члан је (и предсједник) Комисије за избор домаћих и међународних стручњака који дају оцјену и обављају ревизију квалитета и дају препоруке за акредитацију високошколских установа и студијских програма у Агенцији за развој високог образовања и осигурање квалитета Босне и Херцеговине од 2013. до 2016. године и од 2021. године до данас.

Цертификовани је тренер Савета Европе за даљи развој и имплементацију Стандарда квалификација и Стандарда занимања у Босни и Херцеговини од 2013. године.

Била је члан Комисије за спољашњу евалуацију квалитета Центра за информисање и признавање докумената из области високог образовања БиХ 2016. године.

Обављала је послове контакт “тачке” за БиХ у Преговарачком тиму за закључивање Споразума о аутоматском признавању диплома између земаља ЦЕФТА (Regional Cooperation Council) од 2019.

Аутор је већег броја научних и стручних радова из области Управног права, Управног процесног права и Службеничког права те из других области везаних за високо образовање и усклађивање БиХ легислативе са ЕУ легислативом.

Министарство за научнотехнолошки развој, високо образовање и информационо друштво Републике Српске

Министарство за научнотехнолошки развој, високо образовање и информационо друштво врши управне и друге стручне послове, који се односе на установе студентског стандарда: уређује легислативу везану за студентски стандард (предлаже законе, доноси подзаконске акте); утврђује испуњеност услова за оснивање и издаје дозволе за рад установа студентског стандарда, контролише законитост рада установа студентског стандарда и обезбеђује услове за њихов рад, покрива материјалне трошкове установа кроз исплату плата и других примања запослених у установама студентског стандарда, покрива трошкове боравка студената у установама студентског стандарда, субвенционира исхрану студената смештених у установама студентског стандарда, стара се о усклађености политике студентског стандарда са глобалним технолошким трендовима; даје сагласност на акте о систематизацији и организацији послова у установама студентског стандарда и управља установама путем својих представника у органима установе, предлаже Влади Републике Српске кандидате за директоре установа студентског стандарда и врши друге послове прописане Законом о студентском стандарду и Законом о републичкој управи.



ДОМ УЧЕНИКА И СТУДЕНАТА БЕРАНЕ

Дом ученика у Беранама основан је давне 1996/97. године као саставни дио ЈУ Средње медицинске школе „Др Бранко Зоговић“. Бачки дом је основан као подршка тек основаној Средњој медицинској школи, чији је значајан број ученика долазио из сусједних општина којима је било неопходно пружити квалитетне смјештајне услове.

Од оснивања до краја школске 2000/01. године Дом је био смјештен у дијелу зграде Стрељачког савеза која се налази у приградском насељу Доње Луге. Крајем септембра 2001. године завршено је адаптирање старе зграде Дома здравља за потребе ђачког смјештаја, а ученици су се уселили 1. октобра 2001. године.

У новембру 2006. године долази до одвајања Дома ученика из састава ЈУ Средње медицинске школе „Др Бранко Зоговић“, чиме су се стекли услови да ова установа понуди смјештај ученицима свих средњих школа.

Одлуком о оснивању Јавне Установе „Дома ученика и студената“, коју је влада Црне Горе донијела на сједници одржаној 17. октобра 2018. године, тако да, током јануара мјесеца 2019. године дом ученика је пресељен у

новој згради Универзитетског центра, гдје су се стекли услови да ова установа поред ученика понуди и смјештајне капацитете и студентима Високе медицинске школе.

Ако се накратко осврнемо у прошлост, у ону, сада већ далеку 1996. годину која означава почетак рада ове установе, и у ону 2006. када се осамосталила, и наравно 2019. годину када се преселила у нову зграду Универзитетског центра, видјећемо различите услове који су се из године у годину поправљали и тежили да испуне стандарде модерних домских простора.

Данас је, сасвим смо сигурни, свакоме ко је бар једном ушао у ову установу, већ од прилаза и лијепо уређеног дворишта, до соба у којима ученици бораве и свих заједничких просторија у којима уче и проводе слободно вријеме, потпуно јасно да се ради о простору који је не само квалитетно опремљен и прилагођен потребама својих становника, него је и испуњен позитивном атмосфером која се осјећа на сваком кораку. У овом периоду у различитим звањима директора и управника установом су руководили: Војин Раковић, Живко Шекуларац, Милена Кљајић, Онур Бабајић и Горан Киковић.



Плакат са прославе 15. новембра 2022. године Дана Дома ученика и студената Беране

"Наш дом", лист Дома ученика и студента Беране, излази од 2008. године и покренут је залагањем тадашње директорице Милене Кљајић. Лист је

излазио до 2015.године и поново је покренут његов излазак из штампе 2021.године залагањем садашњег директора Горана Киковића. Ово је једини лист ове врсте у Црној Гори у чијем су уредништву ученици и студенти- становници- Дома ученика и студента Беране.



Професор Горан Киковић, директор Дома ученика и студената Беране

ГОРАН КИКОВИЋ рођен је 28.07.1975. у Иванграду (данашњим Беранама), од оца Страхиње и мајке Даринке-Маре, дјевојачко Божовић. Основну школу учио је у Ровцима и Доњој Ржаници. Гимназију је завршио у Беранама. Дипломирао је на Филозофском факултету Универзитета у Приштини, на одсјеку за Историју, на теми "Војвода Павле Ђуришић". Још као студент био је сарадник листа Савеза студената Универзитета у Приштини "Потпис". До сада је објавио дванаест књига и то : "ВОЈВОДА ПАВЛЕ ЂУРИШИЋ", Подгорица, 2003., "ВЕЛИКА НАРОДНА СКУПШТИНА СРПСКОГ НАРОДА У ЦРНОЈ ГОРИ" Подгорица 1918.", Беране, 2006., "РАЗВОЈ ПРОСВЈЕТЕ И ШКОЛСТВА У ДОЊИМ ВАСОЈЕВИЋИМА (са посебним освртом на основне школе у Доњој Ржаници, Калудри, Загорју, Ровцима и Ријеци Марсенића) ', Беране, 2008., "МИЛО КЕЊИЋ СА СВОЈИМ БАТАЉОНОМ У БОРБИ ЗА СЛОБОДУ И УЈЕДИЊЕЊЕ СРПСКОГА НАРОДА", Беране, 2010., "ПРЕЦИ И ПОТОМЦИ", Беране, 2014."СРПСКИ НАРОД У ЦРНОЈ ГОРИ КРОЗ ВЈЕКОВЕ", Беране 2016., "ВАСОЈЕВИЋИ У БОРБИ ЗА СРПСКО И ЈУГОСЛОВЕНСКО УЈЕДИЊЕЊЕ ОД 1914. ДО 1918. ГОДИНЕ" Беране 2018., "РУСИЈА И ЦРНА ГОРА КРОЗ ВЈЕКОВЕ", Беране-Никшић, 2018., "(НЕ)ЗАБОРАВЉЕНИ БОЈЕВИ И БИТКЕ ВАСОЈЕВИЋА ЗА СЛОБОДУ СРПСТВА И ЦРНЕ ГОРЕ"(од 1690. до 1941.) , Беране, 2020., "ИСТОРИЈСКЕ ИСТИНЕ И ФАЛСИФИКАТИ О СРПСКОМ ПОСТОЈАЊУ У ЦРНОЈ ГОРИ", Беране-Никшић, 2020. , "ВАСОЈЕВИЋКЕ БРИГАДЕ У

БАЛКАНСКИМ И ПРВОМ СВЈЕТСКОМ РАТУ 1912-1918.”, Беране, 2021. и "СВЕТОСАВЉЕ У ЦРНОЈ ГОРИ И ВАСОЈЕВИЋИМА", Беране, 2022. Бавећи се проучавањем националне историје учествовао је на многим научним скуповима и округлим столовима у Црној Гори, Републици Српској и Србији. Објавио је значајан број текстова, чланака и прилога у многим листовима и часописима у земљи и иностранству, у којима се бори против фалсификовања историје српскога народа.

Добитник је многих домаћих и страних награда, повеља, плакета, захвалница, ордења и признања међу којима: „Златне значке“ Културно-просветне заједнице Србије за 2020. годину, које се додјељује за дугогодишњи допринос развијању културних дјелатности – за несебичан, предан и дуготрајан рад и стваралачки допринос у ширењу културе народа и народности Републике Србије. Ово признање се додјељује од 1976. године. Добитник је престижног признање од Савеза писаца Русије “Златну медаљу А.С. Пушкина за вјерност слову и дјелу”; руског државног Ордена за заслуге III степена ДОСААФ-а Русије, који му је уручен 9. децембра 2020. године, а којег му је додијелила Општеруска друштвено – државна организација – добровољна заједница за помоћ војсци авијацији и флоти Русије- ДОСААФ, организација на чијем се челу савјета налази министар одбране Руске Федерације Сергеј Шојгу. ‘Медаље са ликом Петра Другог Петровића Његоша за реч и дело’, Удружење новинара Црне Горе му је додијелило награду за репортажу године поводом јубилеја 150 година новинарства у Црној Гори 1871-2021 год. Дана 12. марта 2022. у Београду му је уручена велика Србска повеља од Србског културног центра “Ћирилица” за допринос у одбрани Српских светиња у Црној Гори и за очување Српског језика његовање ћириличног писма и борбу за историјску истину о вјековном трајању Срба у Црној Гори.

Један је од оснивача Српског културног центра “Жупан Првослав”- Беране, члан УО од оснивања, од октобра 2003. до септембра 2005. Био је потпредсједник, а од 2005. до 2010. и вршилац дужности предсједника СКЦ-а. Био је предсједник и оснивач Српског историјско-културног друштва “Никола Васојевић” - Беране од оснивања 2008. до 2014., од 20. октобра 2019. године поново је предсједник овог друштва. Од оснивања јуна 2012. године је главни и одговорни уредник часописа за књижевност, историју и културу “Глас Холмије”, који излази на српском језику и ћирилици у

Беранама, члан је Издавачког савјета часописа “Српско слово” из Београда. Члан је Удружења новинара Црне Горе. Од 2. септембра 2017. године обавља функцију предсједника савеза удружења Српске Народне Одбране Васојевића и Лимске долине. Организатор је многих културних догађаја и традиционалних манифестација као што су: “Савинданске свечаности”, “Видовданске свечаности”, “Чакорски меморијал Бранка Радева Ђукић”, “Дани сјећања на српске јунаке и добровољце” и многе друге које обиљежавају славну прошлост наших предака и афирмишу српску културну баштину на простору Васојевића. Још од средњошколских дана бави се политиком.

Од септембра 2006. године је одборник у СО Беране и био је шеф одборничких клубова Српске листе (2006-2010) и Нове Српске Демократије (2010-2014), док је професионално обављао дужност предсједника Скупштине општине Беране у мандату (2014-2018) од 24. марта 2014. до 12. априла 2018. године. Од 23. априла 2018. До 12.августа 2021. је обављао дужност потпредсједника Скупштине општине Беране. Био је управник (руководилац) Спомен куће “Војвода Гавро Вуковић” у Беранама. Од Петровдана 12.јула 2021. године је на функцији директора Јавне Установе Дома ученика и студената у Беранама.

Ожењен је са Иваном, дјевојачко Јововић, дипломираном правницом и имају два сина: Николу и Илију. Живе у Беранама.



Ана Станковић рођена је 21.08.1981. године у Косовској Митровици. Након завршетка Факултета политичких наука (одсек социјални рад и социјална политика) Универзитета у Београду, где стиче звање дипломираног социјалног радника, на поменутом факултету завршава специјалистичке студије из области медијације. Истовремено ради као породични саветник и ситемски породични терапеут под супервизијом. Актуелно је на трећој години едукације ситемске породичне психотерапије.

Током своје професионалне каријере радила је у међуопштинском Центру за социјални рад у Косовској Митровици, Центру за заштиту одојчади, деце и омладине (радна јединица Дом за децу без родитељског старања „Моша Пијаде“), Саветовалишту за борбу против насиља у породици у Београду. Од 2009. године запослена је у Дому ученика средњих школа „Милутин Миланковић“, најпре на радном месту васпитача, а актуелно на радном месту шефа васпитне службе. Један је од оснивача и председник удружења „Центар за креирање политика“, које се бави едукацијом младих, у смислу стицања и продубљивања знања, вештина и компетенција које одликују младе као активне припаднице заједнице у којој живе, а истовремено их оснажује за боље познавање и изражавање себе и свог идентитета. Аутор и реализатор јевиде акредитованих семинара, намењених стручњацима у васпитно – образовним установама. Такође, коаутор је неколико стручних приручника из области рада са адолесцентима, као и аутор бројних стручних радова. У истраживачкој пракси координирала је већим бројем истраживања, попут истраживања о специфичностима вршњачког насиља, истраживања о узроцима, врстама, реаговању и алтернативним видовима решавања конфликта међу адолесцентима, истраживања о навикама средњошколаца на интернету и утицају социјалних мрежа на ментално здравље адолесцената.

Области интересовања: алтернативни начини решавања конфликта, ненасилна комуникација, динамика породичних односа, терапија фокусиране на решења проблема, рад са младима из осетљивих друштвених група, превенција и заштита од насиља у породици, активизам младих у локалној заједници.

ОТВАРАЊЕ КОНФЕРЕНЦИЈЕ

Ненад Миленовић,

директор Дома ученика средњих школа „Милутин Миланковић“

Добар дан свима, поштовање, поштовани председниче Народне скупштине Републике Србије, г-дине Орлићу, поштовани министре просвете Републике Србије, г-дине Ружићу, поштована министарко просвете Републике Српске, г-ђо Стојичић, поштовани помоћници министара држава региона, поштовани државни секретари, Ваше екселенције, господо амбасадори, поштовани директори, драги пријатељи, поздрављам Вас у име свих учесника и организатора конференције домова југоисточне Европе. Ми смо јуче имали први дан, иако неформално отварање саме конференције, данас је формално отварање и овде радни део конференције, у дому Народне скупштине Републике Србије. Јуче смо имали, као што знате, представљање свих домова из региона, ту су се представили директори установа ученичких и студентских домова, преко 40 домова је представљено, из Србије, Македоније, Црне Горе, Републике Српске, Босне и Херцеговине, Мађарске.. и ту смо имали прилике да се на неки начин упознамо, да свако види какав је дом колега њихових, без обзира из које државе долазе, да виде са којим изазовима се они суочавају у свом раду и имали смо прилике да видимо да се потврди у пракси оно што и сами кажемо да су сви домови у свакој држави појединачно али и домови овде у региону кад се пореди, кад се направи нека компарација, с једне стране специфични, посебни а са друге стране да су на неки начин слични, без обзира да ли се ради о начину функционисања или да кажемо о проблемима и изазовима са којима се суочавају. Велико ми је задовољство што на овој конференцији присуствују и подржали су њено одржавање и надлежне институције тако да мислим да ово умрежавање које је једно од суштинских идеја водиља ове конференције долази до изражаја. Ми смо данас, на данашњи дан, овде у дому Народне скупштине Републике Србије посветили стручним излагањима које ћемо имати у наредном периоду, панел дискусијама и ту ћемо видети и ту че се као неке главне и кључне теме провући три ствари, то је управо оно што је свим домовима, пре свега у основи заједничко, рад са младима, пажња која се младима посвећује, без обзира да ли је то од стране запослених у домовима, руководства домова, наравно министарствима у свим државама,

са идејом да се тај квалитет рада са младима, услови у којима они бораве и живе у домовима, из дана у дан у наредном периоду, поготово побољшавају, што би се рекло, условно речено, да се диже лествица у раду.

Са друге стране, као што сам поменуо, имамо умрежавање између домова. Претходних година, претходних неколико деценија, постоји као што сви знамо, дружење и сарадња између одређених домова, у државама између одређених домова из различитих држава, тај неки однос постоји, он је на завидном нивоу, али што кажемо увек може боље. Ова конференција је допринос томе да ово умрежавање буде што је интензивније могуће, и да се та сарадња унапређује и у наредном периоду. И трећа, и још једна од основних ствари ове конференције, јесте да се у свакој држави и у сваком друштву, додатно препознају као објекти од националног интереса, од стратешког значаја.

Ја морам овде сад у овом обраћању да се захвалим министарству Просвете Републике Србије, на челу са г-дином Ружићем, који стварно улаже огромне напоре последњих година, а и сигуран сам да ће тако бити и у наредном периоду. У функционисање и рад домова, посебно на плану инвестиција, одржавања и осталог, то је веома битно, с` тим што опет постоји други део слике у свакој јавности, у свакој држави и друштву, где домови ученика морају да буду препознати јер се показало да у свакој ванредној ситуацији која је била у претходном периоду, ја ћу се осврнути само кратко, на ситуације које су биле овде у Србији, 1999. кад је било бомбардовање, 2014. кад су биле поплаве и кад је била епидемија корона вируса 2020/2021. Имали смо ситуацију да су домови на првој линији фронта, као подршка држави и друштву, да се нађу кад је најбитније, надамо се да таквих ванредних ситуација неће бити у наредном периоду, али морамо да будемо спремни, и ја сам убеђен да ће домови у наредном периоду као такви још више добити на значају и бити препознати од државе и да ће бити још већа подршка министарства и државних институција. Још једном Вам се захваљујем што учествујете на конференцији, нећу да кажем гостима већ сада пријатељима који долазе из региона из свих ових држава које сам поменуо, ја сам убеђен да ће се наша сарадња развијати и у наредном периоду и да ћемо сви заједно као што сам јуче рекао, постати једна велика породица. Хвала Вам.

Др Владимир Орлић

Председник Народне скупштине Републике Србије

Поштована министарко Стојичић, министре Ружићу, господине Миленовићу, сви представници министарстава и у Влади Србије, и из присутних држава региона, уважени директори, представници школа, факултета, ученичких и студентских домова, сви поштовани учесници ове конференције, и драги гости. Добар дан свима и велико ми је задовољство да Вас поздравим у име наше Народне скупштине, да пожелим добродошлицу у наш дом, Вама који сте на овај догађај допутовали добродошлицу у Републику Србију, односно Град Београд, пренесем поздраве од посланика из нашег 13. сазива који је, рекао бих од самог почетка, свог рада, има томе неколико месеци уназад, увек слао јасну поруку, да смо суштински заинтересовани за сва питања која се тичу младих, која се тичу ученика, која се тичу студената, могућности да прилике за њих унапредимо. У сваком смислу, и рекао бих одазвали смо се на апсолутно све позиве које смо имали од стране ученика, студената, њихових представника, организација односно људи који са њима раде и који за њих раде. И рекао бих и на тај начин потврдили искреност у оваквом опредељењу а ми знамо да млади људи треба да буду задовољни јер је то начин да буду сутра практично колико данас, успешни, јер на том успеху, на њиховом успеху темељи се и све остало што је важно за државу, што је важно за друштво. Њихов успех данас и сутра, налази се у самом темељу свега онога доброг што очекујемо у будућности и то ће бити и главна покретачка снага за све нас који живимо и у Србији и у свим другим државама које су на овом скупу присутне. Наравно, то је питање важно увек, али је у неколико и значајније када имамо прилику да о њему разговарамо на скупу који подразумева и учешће људи из Црне Горе, Републике Српске, Босне и Херцеговине, Северне Македоније, Мађарске, Аустрије. Сви Ви који са тим младим људима радите, добро знате и сведочите својим свакодневним радом да је рад домова за ученике, односно за студенте, изузетно важан јер он обележава један важан период живота младих људи који се формирају.

И обично се везује за дружење, за прилику за упознавање, стицање нових пријатељстава, важних животних искустава али наравно увек је реч о простору у ком се пре свега учи и везан је а за период живота у ком се ради управо то. И због тога знамо да морамо да учинимо све што можемо са своје стране, да те услове уредимо максимално добро. Максимално то значи

свакога дана нешто бољим него што су били предходног. И да обезбедимо и добру опрему, да та опрема буде модерна, да је и има довољно, да простор буде уређен, да простор буде адекватан, да буде у сваком смислу по мери ученика и студената који тај простор користе. И оно што ми радимо као држава сада, рекао бих показује да те ствари добро разумемо. У предходних неколико година по подацима које имамо, чини ми се 15 ученичких и студентских домова широм Србије је прошло кроз неку врсту унапређења односно програма за које се држава постарала и у ту сврху определила близу 30 милиона евра. Сигурно, министарство има прецизније податке на ову тему али то показује не само то да о овим питањима размишљамо него да на њима заиста суштински и радимо. И дом „Милутин Миланковић“ пре свега, рекао бих је један од изванредних примера да то може да се ради на озбиљан и систематичан начин. Ви знате, реч је о организаторима овог скупа али и људима који јесу пример успешног руковођења и добре сарадње са министарством, са државом, са циљем да се управо ти најбољи стандарди обезбеде и да то буде не само нешто што служи као парола или реченица на скуповима попут овог данашњег, него нешто што има суштински значај а то значи да сами ученици осете да то јесте тако и да то буде њихов утисак. И најбоље ће ти ученици увек да посведоче колико ове речи које размењујемо јесу утемељене или нису. Инфраструктурне пројекте држава је реализовала рекао бих предходних година на свим нивоима од предшколског до високошколског. На много места, на разне начине улажемо и даље и у ученичке и студентске кредите. То је временом само све веће и значајније. Стипендије такође, за ове који се налазе на овим вишим нивоима образовања сигурно је значајан податак колико улажемо у науку, инфраструктуру, за бављење науком али и услове да се то ради на адекватан начин, колико у услове за оне људе који су ангажовани и на тим пројектима а тиче се пре свега и студената са којима радите Ви. И Народна скупштина у свему томе учествује на свој начин, кроз законодавну активност на првом месту али будите уверени и кроз све елементе државне политике коју проводимо. У њој учествујемо, ту политику заступамо. Између осталог ови неки резултати о којима говоримо данас јесу резултат те политике. Важно је шта радимо и важно је шта као вредност постављамо и промовишемо, шта поручујемо људима у нашој земљи, овим младим људима о којима се старате пре свега. И зато, чули сте сигурно не једном, чули сте много пута, на првом месту председника Србије Александра Вучића да је саопштавао реченицу: „улагање у образовање за нас је најважнија инвестиција у будућност коју можемо да урадимо данас“, и то сте чули, и чујете, и чућете, и од нас у Народној

скупштини, и од људи у Влади, и од представника државе на другим местима, представника локалних самоуправа, то је наше суштинско опредељење. И ко тако размишља, неку будућност заиста може да има. Да би смо на том путу били успешни, наравно важно је и да искуства можемо да разменимо, важно је да непрекидно размишљамо о решењима. Зато је данас овај скуп добар не само као прилика да говоримо о ономе што је већ урађено већ и о томе шта још може да буде урађено, шта треба да буде урађено, на који начин. Да ли саопштити са своје стране и размишљања и предлоге али и да укажете на могућа решења. И то ће бити драгоцено, не само са људе који се о младима старају, за њих брину и омогућавају им успешан живот и рад, него и за доносиоце одлука. Да знамо у ком смеру можемо да се крећемо сви заједно да би смо били још успешнији. Због тих младих о којима говоримо и којима на крају крајева све оно што данас радимо припада.

И они то знају, када год данас говоримо о великим стварима које радимо, о новим аутопутевима, клиничким центрима, фабрикама. Говоримо о нечему што је њихово, и што њима сутра остаје. Зато је важно, не само да им оставимо што више, него и да они буду најспремнији могући да сутра те ствари још додатно унапреде на корист и добробит сваког друштва. Са том поруком бих Вас још једном поздравио, пожелео Вам успешан рад данас, добар скуп и позвао Вас да дођете у нашу Народну скупштину поново. Не само када је реч о оваквим приликама и овим темама, него било када. Овде сте увек више него добродошли. Хвала Вам најлепше.

Бранко Ружић , министар

Министарство просвете Републике Србије

Поштовани председниче Народне скупштине Републике Србије г-дине Орлићу, поштована колегинице Стојичић, г-дине Миленовићу, представници министарстава држава учесница ове конференције из региона, Ваше екселенције, поштовани директори, уважене даме и господо, мени је заиста велико задовољство што данас имам прилику да се обратим на овој „Првој међународној конференцији ученичких и студенских домова југоисточне Европе“. Прилика је свакако да разговарамо о сарадњи и искуствима, да анализирамо изазове у функционисању ученичких и студенских домова која свакако представљају установе од круцијалног значаја за сваку државу и свако друштво, не само у региону него наравно и када говоримо о томе планетарно гледано. Упоредо са реформом образовања, ми овде у Србији дакле реформом образовања коју спроводимо, континуирано стварамо и услове који ће како садашњим тако и будућим генерацијама омогућити квалитетан амбијент за учење, дружење и развој. Важно је да знамо да ученички и студентски домови нису само место где млади након наставе проводе време већ на неки начин њихова друга кућа. Место где на најбољи начин развијају своје идеје, креативност, стичу нова пријатељства, афирмишу своје афинитете и опредељују вероватно своје каријерне циљеве и због тога је улагање у установе ученичког и студентског стандарда један од приоритета министарства Просвете Републике Србије. У предходних 10 година кроз пројекат „Образовање за социјалну инклузију“ је урађено, реконструисано, дограђено и опремљено укупно 15 домова за смештај ученика и студената чиме смо подigli тај смештајни капацитет за непуних 3100 нових места. У 9 ученичких домова, у Свилајнцу, Трстенику, Крагујевцу, Чачку, Шабцу, Лесковцу и Пожаревцу, као и у два дома у Београду, смештајни капацитет је повећан за 1867 места, док је у 6 студенских домова, у Крагујевцу, Суботици, Чачку, Ужицу, Палићу и Београду смештајни капацитет повећан за 1215 места. У предстојећем периоду очекује нас наставак реализације веома крупних инфраструктурних захвата пре свега изградња нових објеката у Студентском граду на Новом Београду. Обезбедићемо изградњу нове куле са

1000 нових места за смештај студената док ће завршетак изградње новог студенског домау Нишу повећати капацитет за још 400 нових корисника.

Такође, министарство просвете континуирано кроз програм расподеле инвестиционих средстава обезбеђених из буџета Републике Србије сваке године побољшава услове живота и рада у објектима ученичког и студенског стандарда. И у радове, и у набавку опреме за ове потребе од 2020. године до 2022. инвестирано је 916 милиона динара. Дакле, свакако у наредном периоду наставићемо да улажемо у велике пројекте изградње домова за ученике и студенте како би услови за боравак у њима били још бољи као и да субвенционишемо цене смештаја и исхране у установама ученичког и студенског стандарда. Циљ је да ученицима и студентима омогућимо квалитетне услове за учење и лични развој али и унапредимо квалитет услуга у складу са њиховим потребама.

На крају желим заиста да захвалим домаћину ове конференције директору дома ученика средњих школа „Милутин Миланковић“ Ненаду Миленовићу на пре свега не само на организацији него и на идеји да се један овакав догађај практично догоди овде у овом заиста прелепом здању Народне скупштине Републике Србије. Желим Вам успешан рад током данашње конференције. Уверен сам да ће та размена искустава, суочавање са такође уверен сам веома сличним изазовима допринети и јакој сарадњи и повезивању и свакако изналажењу решења која ће побољшати управо функционисање рада и ученичких и студентских домова у читавом региону.

Хвала Вам пуно.

Жељка Стојичић, министарка

Министарство просвете Републике Српске

Поштовани предсједниче Народне скупштине Републике Србије господине Владимире Орлићу, уважени министре просвете Републике Србије господине Бранко Ружићу, поштовани учесници Конференције,

Задовољство ми је што имам прилику да се обратим у име Владе Републике Српске и Министарства просвете и културе Републике Српске поводом Прве међународне конференције ученичких и студентских домова југоисточне Европе, под називом „Изазови у раду-дијалогом до напретка“.

Присуство на овој конференцији је прилика да се упознам са изазовима и потребама који стоје пред ученичким домовима у Републици Српској, а у Републици Српској данас дјелују четири ученичка дома. Сазнаћу свакако и гдје се налазимо у односу на окружење, што ће бити и добра прилика да мјеримо наше успјехе или можда чак и неуспјехе. Ово је прилика да и руководиоци наших ученичких домова, који су овдје присутни кроз панел дискусије и дијалог са нашим ученицима, дођу до могућих приједлога за побољшање ученичкоког стандарда у домовима као и њиховог квалитетног усмјеравања кроз васпитно -образовни процес. Заједно ћемо бити добри партнери и тражићемо подршку за реализацију наших заједничких циљева. У том смислу позивам учеснике ове конференције на развијање партнерских веза са Министарством просвете и културе Републике Српске, нашим ученичким као и студентским домовима.

Доц. др Јелена Старчевић
ПОМОЋНИК МИНИСТРА

РЕСОР ЗА ВИСОКО ОБРАЗОВАЊЕ
ВЛАДА РЕПУБЛИКЕ СРПСКЕ
МИНИСТАРСТВО ЗА НАУЧНОТЕХНОЛОШКИ РАЗВОЈ, ВИСОКО ОБРАЗОВАЊЕ И
ИНФОРМАЦИОНО ДРУШТВО

У Републици Српској се налазе сљедеће институције студентског стандарда:

1. ЈУ Студентски центар „Никола Тесла“ Бања Лука,
2. ЈУ Студентски центар Зворник,
3. ЈУ Студентски центар Лукавица ,
4. ЈУ Студентски центар Пале,
5. ЈУ Студентски дом Фоча,
6. ЈУ Студентски центар Требиње и
7. ЈУ Дом ученика Бијељина – поред ученика су смјештени и студенти

Министарство од 2022. године у потпуности финансира смештај редовних студената у висини од 3.50 КМ по студенту дневно и суфинансира исхрану у висини од 3.50 КМ по студенту дневно. Другим речима, то практично значи да је смештај у установама СС у РС бесплатан.

Ово је одлука која је уследила након увођења бесплатног студирања које је предвиђено Законом о високом образовању из 2020. године за све студенте који први пут уписују прву и сваку наредну годину студија редовно, од 2022. године.

Дакле, студенти држављани БиХ и РС имају право на бесплатно школовање и бесплатан смештај у установама СС у оквиру одобрених буџетских средстава.

Осим тога, Министарство сваке године расписује конкурс за доделу стипендија студентима 1,2 и 3 циклуса студија у 4 категорије, а укупан фонд је 2.200,000 КМ. Стипендије се исплаћују месечно, 10 мјесеци. Месечни износ стипендије је 200,00 КМ, дакле 2.000,00 КМ годишње по студенту.

Ту је и Фонд „Милан Јелић“ који је део Министарства и који додељује стипендије најбољим и најуспешнијим студентима по конкурс који се расписује сваке године.

Када су у питању инфраструктурне инвестиције, Влада РС континуирано улаже у изградњу нових и доградњу и реконструкцију постојећих објеката

студентског стандарда. До сада је у инвестициона улагања у Студентски центар Лукавица уложено 4.000.000.00 КМ, а њихова потраживања износе још 5.477.550.00 КМ.

У Бањој Луци се управо довршава доградња Павиљона 3 у Студентском центру „Никола Тесла“ како би се повећали капацитети овог центра за пријем нових студената.

У Фочи се планира изградња још једног павиљона студентског центра чија је изградња процењена на око 12.000,000 КМ (дванаест милиона КМ), а због повећања броја страних студената који се уписују на Медицински факултет.

Стратешким и планским документима Владе РС и Министарства су предвиђене мере побољшања студентског стандарда и услова студирања као приоритетне мере те ће се и у будућем периоду наставити са политиком подршке младима који желе остати у РС и студирати овде. Те мере ће укључивати и пронаталитетне мере, стамбене кредите Инвестиционо-развојне банке за младе брачне парове, запошљавање најбољих студената у институције РС (које већ постоји те се сваке године 10 најбољих студената одмах по завршетку студија контактира ради запослења), доношење прописа везаних за студентски рад и друге мере.

С поштовањем,

Радмила Коцић Ђућић, Начелник Управе

Министарство просвете Републике Српске

Поштовани домаћини Прве међународне конференције ученичких и студентских домова југоисточне Европе, уважени учесници Конференције, даме и господо,

„Изазови у раду-дијалогом до напретка“ је назив конференције и ја се истински радујем отвореном разговору о приликама, али и неприликама које наши домови имају, а ту првенствено мислим на све кризне ситуације које смо имали у протеклом периоду, од великих поплава које смо имали ми у Републици Српској 2014. године, дјеловања у доба ванредних околности условљених корона вирусом и наравно великих економских промјена условљених актуелном кризом. За све то вријеме наши домови су пружали подршку како ђацима тако и својим локалним заједницама и ако не прије, тада смо дефинитивно имали прилику да видимо да је дом ученика заиста друга кућа како нашим ученицима тако и свим људима којима је она потребна у ванредним околностима.

Велико ми је задовољство бити дио овог веома важног догађаја који нам даје прилику да сазнајемо о другима и говоримо о нама, тј. нашим ученичким домовима, да би што више унаприједили овај веома важан сегмент наших образовних система који је у Републици Српској, када је у питању ученички стандард, дефинисан Законом о ученичком стандарду Републике Српске.

Овим Законом уређено је да се кроз оснивање установа ученичког стандарда обезбјеђују додатни услови за доступније, квалитетније образовање и васпитање ученика те се након тога дефинише и сам циљ оснивања ученичких домова, а то је стварање материјалних, културних, социјалних, здравствених и других услова којима се подстиче образовање и друштвена укљученост у свестрани развој личности ученика. Управо тако и јесте у Републици Српској, јер ми кроз суфинансирани боравак у домовима ученицима дајемо могућност већег избора будућег занимања која првенствено нуде већи градови у којима се наши ђачки домови и налазе, а који су сигурно много повољнији за становање наших ученика. Такође, оно што наши домови нуде је и сигурно и подстицајно окружење које и родитељима и дјечи гарантује успјех у савладавању свакодневних школских

али и свих других обавеза и задатака. Изазови које имамо су свакако простор и опрема којом располажемо, стандарди у раду и пружању услуга али и стручна оспособљеност запослених и нарочито васпитача чији је задатак прије свега осигурање и унапређење квалитета васпитног рада. Наши васпитачи раде у васпитним групама од 24 ученика, односно у васпитним групама до 10 ученика са посебним потребама.

Важно је рећи да су органи руковођења и управљања у установама ученичког стандарда у Републици Српској директор и управни одбор. Велика је одговорност и обавеза на овим лицима, а они су често и сами боравили у ђачким домовима и управо због тога су додатно мотивисани да посвећено раде овај изазован посао. Вјерујем да ће управо руководиоци који су данас овдје, заједно са директорима установа из Републике Српске дати нове приједлоге сарадње, а сваки помак који ће изњедрити ова конференција ће сигурно бити додатан повод за нова сусретања и активности којима се искрено радујемо.

Хвала вам на пажњи и позиву, до сљедећег виђења свако добро.

Проф. Горан Киковић, директор

Дом ученика и студената Беране, Црна Гора

Уважени представници министарстава држава Србије, Црне Горе и Републике Српске, драге колеге учесници Прве конференције југоисточне Европе, драго ми је што могу да све вас поздравим у име Министарства Просвјете Црне Горе и у име Ученичких и студентских домова Црне Горе. Пошто долазим из Берана могу да Вам свима кажем кратак историјат Дома ученика и студента Беране, чији сам директор.

Дом ученика у Беранама основан је давне 1996/97. године као саставни дио ЈУ Средње медицинске школе „Др Бранко Зоговић“. Бачки дом је основан као подршка тек основаној Средњој медицинској школи, чији је значајан број ученика долазио из сусједних општина којима је било неопходно пружити квалитетне смјештајне услове.

Од оснивања до краја школске 2000/01. године Дом је био смјештен у дијелу зграде Стрељачког савеза која се налази у приградском насељу Доње Луге. Крајем септембра 2001. године завршено је адаптирање старе зграде Дома здравља за потребе ђачког смјештаја, а ученици су се уселили 1. октобра 2001. године.

У новембру 2006. године долази до одвајања Дома ученика из састава ЈУ Средње медицинске школе „Др Бранко Зоговић“, чиме су се стекли услови да ова установа понуди смјештај ученицима свих средњих школа.

Одлуком о оснивању Јавне Установе „Дома ученика и студената“, коју је влада Црне Горе донијела на сједници одржаној 17. октобра 2018. године, тако да, током јануара мјесеца 2019. године дом ученика је пресељен у новој згради Универзитетског центра, гдје су се стекли услови да ова установа поред ученика понуди и смјештајне капацитете и студентима Високе медицинске школе.

Ако се накратко осврнемо у прошлост, у ону, сада већ далеку 1996. годину која означава почетак рада ове установе, и у ону 2006. када се осамосталила, и наравно 2019. годину када се преселила у нову зграду Универзитетског центра, видјећемо различите услове који су се из године у годину поправљали и тежили да испуне стандарде модерних домских простора.

Данас је, сасвим смо сигурни, свакоме ко је бар једном ушао у ову установу, већ од прилаза и лијепо уређеног дворишта, до соба у којима ученици бораве и свих заједничких просторија у којима уче и проводе слободно вријеме, потпуно јасно да се ради о простору који је не само квалитетно опремљен и прилагођен потребама својих становника, него је и испуњен позитивном атмосфером која се осјећа на сваком кораку.

У овом периоду у различитим звањима директораи управника установом су руководили: Војин Раковић, Живко Шекуларац, Милена Кљајић, Онур Бабаић и Горан Киковић.

Него поред Берана у Црној Гори постоје и Домови ученика и студента у Подгорици, Никшићу, Цетињу, Котору, Бару, Плужинама и Шавнику.

Свуда има проблема али су услови у Домовима ученичког и студентског становања у веома добром стању. Држава односно Министарство Просвјете Црне Горе, финансира око 80% свих услуга док корисници симболично учествују односно студенти уплаћују мјесечно по 30 евра, док ученици дотирају 26 евра. Што значи да смо са цијенама исхране и смјештаја најевтинији са услугама у Европи. Када је дошло до демократских промјена од 30. августа 2020. године доста је урађено на побољшању животног стандарда како становништва тако и ученичке и студентске популације. Министарство Просвјете је вовео студентске кредите и стипендије најбољим студентима. Студентске стипендије на 220 евра, Студентски кедити на повечани на 160 евра, док су стипендије за најбоље ученике 57 евра.

Да се Министарство просвјете Црне Горе домаћински и очински односи према просвјети у овој земљи говори и податак да је од ове 2023. године увећало и стандард запослених у Просвјети за 20% што је највеће повећање у последњих 20 година. Тако да је и животни стандард просвјетних радника знатно побољшан, јер је један од услова квалитета рада у просвјети и образовању управо и већ поменути животни стандард просвјетних радника.

Морамо истаћи да се домаћинском политиком дошло до тога да је основно образовање у Црној Гори готово бесплатно а та идеја је почела од Општине Беране од 2014. године када смо као нова демократска власт увели бесплатне уџбенике за све основце на територији општине Беране сада је од прошле 2022. године тај принцип уведен на нивоу цијеле Црне Горе. Што све доприноси бољем стању у образовању. За 2023. годину је планирано адаптација свих ученичких и студентских домова. За Дом ученика и студента на Цетињу из средстава Европских фондова обезбијеђена су средства за изградњу најсавременијег Дома ученика и студента у Југоисточној Европи.

На крају ове веома корисне и добро организоване међународне конференције желим у име учесника из Црне Горе похвалим прије свега идеју да ми на простору Југоисточне Европе или западног Балкана морамо и треба да сарађујемо прије свега једни са другима па затим да будемо дио велике европске породице. Дом ученика Средњих школа "Милутин Миланковић" Београд, са традицијом дугом шест деценија је као што је свима нама познато домаћин ове веома корисне и успјешне манифестације

која треба да настави да се на савремен и озбиљан начин бавимо проблемима и будућности Домова ученика и студената као мјеста од веома великог значаја за васпитно образовни рад.

Шеф кабинета министра образовања и науке С. Македоније

Почитувани организатори и учесници на Првата меѓународна конференција на ученички и студентски домови од Југоисточна Европа, како претставници на Министерството за образование и наука на Република Северна Македонија со особено задоволство ја прифативме поканата за учество на оваа конференција и ја поздравуваме иницијативата за зајакнување на соработката меѓу земјите од Југоисточна Европа на оваа значајна тема.

Би сакал да истакнам дека оваа конференција е од големо значење за нас бидејќи во Република Северна Македонија Министерството за образование и наука е надлежно за ученичките и студентските домови. Како министерство се соочуваме со големи предизвици во одржување на одредено ниво на ученичкиот и студентскиот стандард преку финансирање на работењето на ученичките и студентските домови и со нетрпение очекуваме да ги слушаме предизвиците со кои се соочуваат и останатите држави од Југоисточна Европа, а во надеж дека ќе слушнеме и одредени решенија кои ќе можеме да ги примениме и кај нас.

Инаку согласно законските решенија, Министерството ги финансира домовите по основ на партиципација по сместен ученик, односно студент. Така, за учениците покриваме 100% партиципација, имајќи предвид дека средното образование е задолжително и бесплатно во Република Северна Македонија, оттаму и сместувањето во ученички дом е бесплатно за учениците. Додека пак за студентите, покриваме 50% од партиципацијата, освен за одредени социјални категории за кои покриваме 100% сместување во дом. Имаме 18 ученички домови, од 16 кои се општински (во рамки на училиште или самостојни) и 2 државни ученички домови, со вкупен капацитет од околу 2500 легла. Исто така имаме 8 државни студентски домови и 4 приватни со вкупен капацитет од околу 5000 легла. Законските решенија предвидуваат и дополнителни финансирања за домовите за режиски трошоци и плати за вработените во услови кога тие се соочуваат со недостиг на средства или поради настанати кризни ситуации во државата. Во периодот на Ковид 19, кога домовите во одреден период беа затворени, а потоа работеа со намален капацитет, со помош на ова законско решение, како Министерство бевме во можност да го финансираме одржувањето на домовите и да овозможиме сите вработени да земаат плата, како и да се покријат основните режиски трошоци за одржување на домовите во функционална состојба.

Ја користам оваа прилика да истакнам дека во теке е еден суштински проект „Обнова на енергетската ефикасност во студентските домови во Северна Македонија“ кој се однесува на унапредување на енергетски-ефикасна реконструкција и модернизација на државните студентски домови во Република Северна Македонија; конкретно: зголемување на енергетската ефикасност, структурниот интегритет и основната удобност во студентските домови. Програмата ќе се фокусира на државните студентски домови во следните градови: Скопје, Прилеп, Битола, Охрид и Штип.

Проектот реновирање на санитарни инсталации, обнова на електрична опрема, безбедносни мерки, стандардни работни соби, итн. со цел да се подобри средината за живеење и учење за студентите. Покрај тоа, таму каде што е можно, треба да се користи обновлива енергија (фотоволтаична или соларна топлинска енергија).

Целта на Програмата е да придонесе за подобри услови за живеење и учење на студентите. Покрај заемот од Германската развојна банка (KfW), Програмата исто така е поддржана со грант од Европската комисија преку Регионалната програма за енергетска ефикасност (Reep Plus) согласно Рамката за инвестиции за Западен Балкан („РИЗБ“).

Ова конференција доаѓа во вистински момент, бидејќи во соработка со Владата на Република Северна Македонија, здруженијата на млади и здружението на ученички и студентски домови работиме на изработка на нов закон со кој, меѓу другото, сакаме да го реформираме начинот на финансирање на ученичките и студентските домови и така да го подобриме стандардот на младите во нашата држава, па оттаму ние сме отворени за секаков вид на предлози и решенија кои би можеле да ни помогнат во оваа насока.

Ви благодарам!

Емеше Лалић Урбан, државни секретар гси

Министарство грађевинарства, саобраћаја и инфраструктуре
Република Србија

Поштовани,

Ваше екселенције, представници дипломатског кора Република: Босне и Херцеговине, Северне Македоније, Турске, Мађарске, Црне горе, Републике Србије, министри, помоћници министара, директори, васпитачи, наставно и стручно особље, представници страних институција, високошколских установа, локалних самоуправа

На почетку желим да Вам пожелим, у име министарства грађевинарства, саобраћаја и инфраструктуре Р. Србије и своје лично име пре свега мирну, успешну и пуну разумевања ову 2023. годину: Срећна нова година , Happy New year, Болдог уј евет, на немачком фрохес неуес Јахр, турском уені уіліп кутлу олсун .

Домови за ученике и студентски домови јесу стратешка установа сваке државе и друштва. У сваком друштву има оних породица које немају довољно финансијских средстава за школовање своје деце, а та деца заслужују да се школују и стекну адекватно средње и високо образовање ван свог матичног места.

Да би се то остварило мора постајати сарадња домована (руководилаца ученичких и студентских домована) и представника надлежних институција. Сарадња домовских институција и министарства грађевинарства би се огледала у изградњи и одржавању тих домована.

Сматрам да би можда будући акценат требало ставити и на међународну размену ученика и студената у циљу стицања ширег спектра образовања, што теоријске што практичне, а који би се заснивао и на пребивалишту у домовима ученика и студената .

Практична настава, тзв. ДУАЛНО ОБРАЗОВАЊЕ је по мени битан фактор у образовању деце, јер тиме стичу праву слику онога чиме ће се у својој каријери бавити. Увођење такве врсте образовања је започето у нашој држави у средњим школама и треба да се настави и у високошколству у циљу што квалитетнијих стручних кадрова високе спреме, све на углед на западне земље Европе.

Да би ово дело и у целости остварили требало би, да ми који смо одговорни у име државе , домована, школа, факултета учинимо корак више ка општем друштвеном дијалогу како би смо разговарали, учили међусобно једни од других, разумели се, подржали и на крају спровели мале и велике

пројекте. Без међусобног разумевања и дијалога нема простора за напредак. Дакле, напред мора, назад не може.

Пример друштвеног дијалога можемо видети у вишенационалној Покрајини Војводини. Пример да прави дијалог између две нације доноси прави резултат је однос између Републике Србије и Мађарске у сфери саобраћајне инфраструктуре, изградња двоколосечне брзе пруге Београд-Будимпешта. Пруга иде од луке Солуна, повезује се Северна Македонија, Србија и Мађарска, са могућим наставком до централне и западне Европе.

Други пример сарадња у циљу снабдевања гаса из правца Турксе, дакле међудржавни однос и дијалог између Турске и Србије.

Трећи пример, саобраћајне сарадње и повезивања преко реке Дрине са Републиком Српском и даље ка Сарајеву и Федерацији Босне и Херцеговине. Пример сарадње са Албанијом, у циљу изградње ауто пута од Србије до Албаније у правцу Јадранског мора, све у склопу дијалога Отворени Балкан и решавања низ питања у и око тог пројекта.

Онај пример који ми као представници својих држава, радни људи, а пре свега мислим: ми КАО РОДИТЕЉИ, ПОРОДИЧНИ ЉУДИ, МАЈКЕ и ОЧЕВИ пружимо младим људима биће основа будућности даљег напретка и сарадње. Деци у ученичким и студенстким домовима треба пружити пуну подршку, учити их културу понашања, разговора, дијалога, комуникација међусобног разумевања да би у основи разумела шта их чека у будућности.

Будућност из ове перспективе, тренутног ратног вихора у Европи, гасне и енергетске кризе, климатских промена није баш светла. Неизмерно нам је потребан мир и на крају рад. Рад у миру да можемо те младе генерације извести на прави пут. А то можемо постићи, сложићете се сви, само друштвеним дијалогом.

Младе генерације у школама, домовима, и кроз цео образовни систем сусрећу се са низом озбиљних проблема. Цитираћу овом приликом део из Божићне посланице Његове светости Патријарха Српског господина Порфирија:

„Да би у дубоком рањеном друштву, деца могла да се одупру поплави позива на насиље у школама, на друштвеним мрежама, на стадионима и спортским халама, треба да буду одгајана у здравом породичном окружењу, обликована љубављу, а не мржњом и агресивношћу.

Појава насилног и деструктивног понашања у нашим школама прате и већ поменута недопустива настојања да се читавом просветном и образовном систему, од вртића до универзитета, наметну учења, идеологије, праксе и обичаји потпуно опречни етичком кодексу понашања., Крај цитата.

У том циљу, домовима као другој кући деци која су одвојена од родитељског дома треба омогућити и објаснити проблеме са којима ће се сусрести у свом животу. Ту мислим да је највећи терет на васпитачима и уопште образовном систему који то мора изнети.

Сматрам да деци треба омогућити образовање, васпитати их и учити општој култури, која се прво манифестује у породици, а затим и у ученичким и студентским домовима, где су она смештена .

Друштвени дијалог између нас свих, оваквих различитих по језику, културу и вери доводи до решења проблема. Поштовање према свима даће резултат опшег дијалога без кога нам нема будућности .

Ја Вам желим успешну сарадњу у даљем раду и да се ова прва међународна сарадња претвори у другу трећу и тако даље.

Организаторима се захваљујем на прилици да говорим на овој конференцији .

Драгим гостима, желим пријатан боравак у Београду и Србији. У име Владе РС, Министарства грађевинарства и своје лично име стојим Вам на располагању и свакој даљој сарадњи.

Хвала Вам.

Ana Ražnatović, otpravnik poslova, a.i.
Ambasada Crne Gore
Beograd

Poštovani,

Uvijek je zadovoljstvo vidjeti region na okupu, posebno zbog ovako značajne teme. Iz ličnog iskustva znam koliko je dragocjeno iskustvo djece i omladine koja su tokom svog školovanja boravila u učeničkom ili studentskim domu i vjerujem da provedeno vrijeme, borba, navikavanje, samostalnost, prijateljstva, obrazovanje stečeno tokom tih godina, neminovno utiču na oblikovanje budućeg profesionalnog života.

Zbog svega navedenog, veoma je važno pozicionirati domova kao strateških ustanova svake države, a ova konferencija predstavlja mogućnost da se razmijene iskustva, analizira rad domova, utvrde zajednički izazovi, što će neminovno doprinijeti unapređenju njihovog rada.

Svakako dodatan impuls zajedničkim ciljevima daje saradnja rukovodilaca učeničkih i studentskih domova, kao i predstavnika nadležnih institucija.

Hvala Vam!

Kristina JUSTH, ataše za kulturu

Ambasada Mađarske u Beogradu

Danas mnogo se govori o „najboljim vezama ikada“ između Srbije i Mađarske na sastancima na vrhu politike i ekonomije. Ali, potreban je nama je da razvijemo saradnju i na nižim nivoima, sa običnim ljudima i svakodnevnim stvarima. Mađarska se trudi da gradi mostovi između građana Srbije i Mađarske, između mađarske manjine u Vojvodini i zajednice Srba u Mađarskoj. Da ne ponovimo greške prošlosti, najvažnije je da nađemo zajedničke tačke među našim zemljama, i da fokusiramo na naš budućnost, našu omladinu. Zbog toga nudi vlada Mađarske na primer 50 sveobuhvatne stipendije za državljana Srbije svake godine za studiranje na našim univerzitetima.

Nadam se da i ovaj projekat studentskih domova će omogućiti raznovrsne projekte, kako na primer razmena đaka i studenata, nastavnika i profesora, zajedničke radionice i posete, i tako dalje. Molim sve zainteresovani da se obrati ambasadu Mađarske u svojim zemljama, da donosite svoje ideje, mi smo uvek srećni da pomognemo.

Владимир Ивановић, директор

Студентски дом „Фоча“

Говорећи о изазовима с којима се сусреће у раду, Владимир Ивановић је истакао да је највећи проблем недостатак смјештајних капацитета. Наиме, у Фочи, граду са 15-ак хиљада становника тренутно има око 2000 домаћих и преко 200 страних студената који студирају медицину, стоматологију, дефектологију, здравствену његу и теологију. ЈУ Студентски дом „ФОЧА“ има капацитет 370 мјеста што је недовољно за све заинтересоване. Овај број студената у наредном периоду ће се још повећавати, јер на Медицинском факултету већ трећу годину за редом уписују стране студенте на студијски програм медицине на енглеском језику. Тренутно имамо студенте из Индије, Италије, Бангладеша, Египта, Грчке, Турске...

Активно радимо на проширењу капацитета, па смо у сарадњи са Општином Фоча обезбиједили локацију у непосредној близини постојећег дома. Урађено је Идејно рјешење новог објекта, а у току је тендер за израду Главног пројекта. Из Владе Републике Српске имамо увјеравања да се разговара о овој идеји и да ће се у што краћем року покушати изнаћи средства за изградњу новог павиљона.

Организација конференције је била одлична, као и сама идеја сарадње ученичких и студентских домова југоисточне Европе.

Hasib Gabeljić, direktor

Privatna ustanova „Globe“ - Sarajevo

“Posebna zahvala i pohvala za organizatora 1. međunarodne konferencije o izazovima u radu sa učenicima i studentima.

Dvije stvari u formiranju ličnosti, odnosno pripremanje mladog čovjeka za izlazak u život jesu obrazovanje i odgoj (vaspitanje). Kao što ptica ne može da leti sa jednim krilom, tako ni čovjek ne može da kroči kroz život bez ova dva elementa, odnosno krila, jedno krilo je obrazovanje, a drugo odgoj.

Škola ili fakultet daju odedeno obrazovanje, odnosno edukaciju, a vaspitanje i odgoj trebalo bi da se usvaja u internatima i domovima kroz oderđene metodologije. Ovo je samo jedan dio gdje se usvaja vaspitanje, naravno, veliki utjecaj imaju; poroica, životna sredina, mediji, društvene mreže, vjerska i ideološka ubjeđenja. No, internat ili dom je mjesto gdje mladi čovjek najviše provodi svog vremena i oblikuje svoj i karakter, temperament, navike, ponašanje, poštivanje, jednom riječju vaspitanje.

Poseban akcenat bih stavio na vršnjačko mentorstvo. Ovo je posebna metoda u odgoju u smještajima internatskog tipa, ali i općenito. Vršnjačko mentorstvo podrazumjeva da su vaspitaci, odgajatelji, edukatori učenicima studenti, gdje je nema generacijskih razlika, odnosno dobna razlika je nekoliko godina. Odgajatelj, neposredno je prošao taj proces nekoliko godina ranije, inovativan, sa visokim stepenom tolerancije. Također, odgajatelj, vaspitač, edukator je pažljivo birana osoba, sa već ranije odrešenim kriterijima; uzoran učenik, kulturn, sa određenim manirima, sa altruističkim i volonterskim principima, susretljiv, komunikativan...

Drugi važan segment jest uključenost odgajatelja, potencijalnih odgajatelja, kao i samih učenika u proces volontiranja, dobrovoljnog angažmana, društveno korisnog rada u različitim asociacijama, udruženjima, fondacijama.

Treći bitan faktor jesu alumnisti, odnosno vršenici, bivši korisnici usluga doma, internata, sa kojima se nastavlja dalja veza i saradnja na različitim poljima; poslovnim, seminari, edukacije, predavanja, posjete, preporuke. Iako više nisu korisnici usluga doma, sa alumnistima treba nastaviti održavati visok stepen komunikacije.”

Haris Delić, odgajatelj u đučkom domu

Medresa „Osman-ef. Redžović“

Visoko, Bosna i Hercegovina

„Ja sam Haris Delić, odgajatelj u đučkom domu Medrese „Osman-ef. Redžović“, srednje škole, u Visokom koja je jedna od 7 bh medresa u Bosni i Hercegovini koje djeluju u sastavu Islamske zajednice u Bosni i Hercegovini i u skladu sa zakonskim okvirima kantonalnih ministarstava obrazovanja u kantonima gdje se one nalaze (Sarajevo, Visoko, Travnik, Cazin, Banja Luka, Tuzla i Mostar). Medrese su škole internatskog tipa u kojima učenici borave u organizovanom odgojno-obrazovnom programu prilagođenom specifičnostima medrese.

U svom izlaganju osvrnut ću se na princip rada đučkog doma i ulogu odgajatelja u odgojno-obrazovnom procesu te predstaviti jedan projekat u kojem đučki dom igra višestruku ulogu.

U đučkom domu borave samo redovni učenici Medrese te je odgojno-obrazovni program prilagođen njima. Kapacitet đučkog doma je cca 300 mjesta. Učenici su smješteni u četverokrevetnim sobama raspoređenih na četiri paviljona. U sklopu doma je i čitaonica, biblioteka i prostorije za vannastavne i sportske aktivnosti. Učenici su u đučkom domu raspoređeni u odgojne grupe sa kojima rade profesionalno zaposleni odgajatelji. U redovne dnevne aktivnosti učenika ulaze individualna i kolektivna saradnja sa odgajateljima, socijalne, edukativne, kulturne i zabavne aktivnosti, termini obaveznog učenja i zadaće (korepeticija) te sedmične i mjesečne aktivnosti odgojnih grupa (organizovano održavanje urednosti i čistoće doma, saradnja sa roditeljima, upravom škole itd.).

U đučkom domu je zastupljen i princip vršnjačkog mentorstva u kojem stariji učenici imaju određene obaveze usmjeravanja i rada sa mlađim kolegama. Odgajatelji u đučkom domu su ravnopravni članovi Nastavničkog vijeća Medrese te utiču na ocjenu vladanja učenika.

Što se tiče vannastavnih projekata medrese, jedan od najznačajnijih jeste projekat „Mala medresa“ koju realizujemo sa mladima srednjoškolske dobi iz bh dijaspora. Naime, nakon završetka školske godine, u mjesecu julu, više od 10 godina smo domaćini mladima iz bh dijaspora, uglavnom iz SAD-a, kojima organizujemo ljetnu školu edukativno-kulturno-zabavnog sadržaja. Polaznici ovog projekta borave u internatu gdje se druže, upoznaju i saznaju više o svojoj matičnoj zemlji, kulturi, historiji, itd. Cilj ovog projekta je uvezivanje i ozbiljnije upoznavanje omladine koja je već druga ili treća generacija rođenih u dijaspori sa matičnom domovinom te promocija naše ali i ostalih medresa izvan BiH.

Ovaj projekat je rezultirao jakim prijateljskim, emotivnim ali i poslovnim vezama i saradnjama medrese i dijaspore a kao jedan od posebnih rezultata jesu i polaznici ljetne škole koji su se poslije završetka ljetne škole upisali i završili Medresu kao redovni učenici te sa diplomom medrese stečene u BiH vratili u zemlje u kojima sa porodicama žive i nastavili studij tamo.

Đački dom sa svojim kapacitetima i sistemom odgojno-obrazovnog rada u ovome je mnogo pomogao, prije svega da se ovi polaznici lakše naviknu sa kolegama i kolegicama sa kojima borave ali i da imaju siguran i udoban smještaj tokom cijele školske godine jer je njihova porodica najčešće izvan BiH tokom dok traje školska godina.

Zahvaljujem se organizatorima konferencije na pozivu uspješnoj organizaciji.

Srdačan pozdrav.“

Ljubica Bajo Behmen, direktor službe za brigu o studentima

United world college, Mostar

“Zajednička polazna točka svim sudionicima – razumijevanje da učenički dom nije samo mjesto gdje djeca prespavaju, kako bi se ujutro probudila i otišla u školu. Učenički dom je mjesto pravog učenja, neformalnog, slučajnog i nestrukturiranog, ali koje zbog toga nije nimalo manje važnog i koje je svejednako naša odgovornost. Mnogi su izazovi s kojima se susrećemo u našem radu, jer su izazovi s kojima se učenici susreću mnogobrojni. Djeca dolaze s bremenom koje ne poznajemo, a njihove obiteljske situacije su sve kompleksnije.

Ako smo prije razmišljali o tome koliko smo lijepi ili pametni, mjerili smo se s vršnjacima iz naše neposredne blizine, svoje škole, svoga mjesta. Našim učenicima danas je cijeli svijet konkurencija i mjerilo. Pritisak je puno veći, ali to je istovremeno i pritisak mogućnosti i nekada samo iluzija mogućnosti. Posljedice pandemije i duge izolacije se također ne mogu zanemariti, a statistike vršnjačkog, seksualnog i obiteljskog nasilja su zastrašujuće i na žalost neumoljive. Koji su izazovi pred nama? Izdvojila bih dva trenutno najvažnija- mentalno zdravlje i naše strategije zaštite djece i mladih.

Kako stvoriti sigurno okruženje za rast i razvoj ? Kako pružiti pravu pomoć kod izazova s mentalnim zdravljem ? Kako djelovati preventivno ? Sva ova pitanja nužno dovode do prepitivanja uloge vaspitača/odgajatelja. Da li je to osoba koja će prebrojati učenike navečer i osigurati da su svi prisutni, ili tražimo nekoga tko je uz to sposoban npr. održati radionicu s učenicima na temu opasnosti aplikacija za spojeve, jer su isti dio svakodnevnice naših učenika?

Druga tema nije ništa manje važna. Koje su naše strategije zaštite djece i mladih ? Ukoliko vodimo učenički dom i nemamo prijava o incidentima , bilo velikim ili malim, to ne znači nužno da je naša briga izvrsna. To znači da nemamo prave procese prijavljivanja i da ne uživamo povjerenje naših učenika. Koje su naše strategije zaštite djeteta pri zapošljavanju uposlenika? Da li su naši učenici upoznati sa našim procesima i strategijama I sudjeluju li u oblikovanju istih?

Ono čemu svi težimo jeste da učenici i studenti koji izađu iz naših institucija, učine to kao bolji ljudi I kompletne osobe. Dobar način da to osiguramo jeste da nastavimo surađivati, izmjenjivati iskustva I jedni drugima biti podrška. Ukoliko to učinimo, svi ćemo biti korak bliže našem cilju.“

Džemir Cerić, član upravnog odbora

Fondacija „Proljeće“, Tuzla

“Budućnost svakog čovjeka ovisi o onome što je utjecalo na njega i što je poprimio u svom djetinjstvu i mladosti kroz proces odgoja i lijepog ponašanja. Pa ako je svoje djetinjstvo i mladost proveo u pozitivnoj atmosferi koja je odgajala njegove visoke osjećaje, očekujemo da bude čovjek u koga će se ugledati u intelektualnom i moralnom smislu.

Slušajući moje prethodnike stiče se dojam da su najveći izazovi u radu srednjoškolskih domova infrastrukturne prirode. Naravno da su važni međutim nisu proporcionalni pokazatelj kvaliteta života u domu. Jer da bi ptica letjela potrebna su dva krila pa tako da bi čovjek izašao na "pravi put" jedno krilo je odgoj a drugo je obrazovanje. Mi u regionu nikada nismo imali više obrazovanih ljudi ali i dalje prednjačimo u Europi po stopi korupcije u državi. Veliki akcenat stavljam na odgajatelje koje su zaposleni u domu. Ako se radi o kvalitetnim ljudima siguran je influence i na učenike. Odgajatelj je lice i naličje internata. Odgajatelj mora biti spreman za izazove 21. vijeka. Neki od izazova sa kojima se odgajatelj susreće a potrebno ih je dodatno elaborisati kroz buduće diskusije " Ovisnost o internetu", "Opšta demotivisanost" i "Pogrešni uzori".”

Žarko Kucinoski, direktor

Državni učenički dom „Nikola Karev“, Ohrid

“Poituvani Ambasadori!

Ceneti pretstavnici na Ministerstva!

Po~ituvani gosti!

Dragi kolegi!

Mi pretstavuva osobena ~est i zadovolstvo, denes od ovaa govornica, na ovaa prva medjunarodna osnovacka konferencija na u~eni~ki i studentski domovi na Jugoisto~na Evropa, da vi se obratam od imeto na u~eni~kite i studentskite domovi od Republika Severna Makedonija. Najprvin sakam da ve pozdravam site u~esnici na ovaa konferencija i da vi se zablagodaram na pokanata da bidete del od ovaa konferencija. Siguren sum deka ova {to denes go pravime silno ke odekne ne samo na Balkanov, ne samo vo Evropa, tuku i vo celiot svet.

Se zapo~na so na{ata prva sredba vo Ohrid, so direktorot na Domot za u~enici od srednite {koli „Milutin Milankovi}“ od Belgrad, g-din Nenad Milenovi}, so gospodinot Miodrag Ga}e{a- sovetnik na direktorot, prodol`i so potpi{uvaweto na dogovorot za sorabotka pome|u Studentskiot dom „Nikola Karev“ od Ohrid i Domot za u~enici od srednite {koli „Milutin Milankovi}“ od Belgrad, za da denes 11. Januari 2023 godina ja odr`ime ovaa prva osniva~ka konferencija.

Mototo na ovaa konferencija e: „Predizvici vo rabotata na domovite - niz dijalog do napredok“ . Samoto moto uka`uva na toa deka site nie se soo~uvame so predizvici vo rabotata, no so me|useben dijalog da ja postigneme celta, a celta e edna i zaedni~ka, a taa e napredok i prosperitetna idnina vo rabotata na na{ite domovi.

Ako minatoto ne oddale~uva{e, denes neka bide zbli`uvawe na site, a utre u{te pove}e da bideme sploteni za polesno da gi re{ame nastanatite problemi.

Site nie imame eden ist, jas bi rekol i zaedni~ki problem, a toa e kako da ostanat na{ite deca tuka vo mati~nite dr`avi, da ne ni begaat nadvor. Zatoa nie kako nositeli na javni funkcii preku na{ite politi~ari da iznajdeme na~in kako da gi

zadr`ime decata tuka vo na{ite dr`avi. A toa mo`e da se napravi samo so podobruvawe na ekonomskata situacija, da go odberat vistinskoto zanimawe, a posle toa i vistinskoto doobrazuvawe odnosno studirawe.

Na{te politi~ari zapo~naa so Otvoren Balkan, no nie prodol`uvame i ja pro{iruvame na{ata sorabotka so zemjite od Jugoisto~na Evropa.

I na kraj u{te edna{ ve pozdravuvam, posakuvam uspe{na i plodna rabota na ovaa na{a prva osnova~ka konferencija.

VI BLAGODARAM

Анђелина Ковач Анико, директор

Средња школа „Тотх Јанош“ и ђачки дом „Силађи Михаљ“

„Моракхалом се налази на јужној граници Мађарске. Због посебне ситуације у земљи – због територија припојених после Другог светског рата – значајан број Мађара живи у суседној Србији. Постоји веома велика потражња за висококвалитетним образовањем на мађарском матерњем језику, због чега стотине деце сваке године одлазе на студије у градове Мађарске, што на дуге стазе раздваја породице.

Истовремено, рани развој мале деце рођене са сметњама у развоју није решен у региону, а као резултат тога, за њих је изгубљена могућност квалитетног одраслог живота. Овде се налази највећи свет фарми у Мађарској, породице често не могу да приуште да своју децу воде у далека места на развојне активности.

У оквиру пројекта изграђена је средња школа „Тотх Јанош“ која је себи поставила неколико циљева. Пружамо могућност оној деци која долазе из Србије да уче на мађарском као матерњем језику. Град се налази уз границу, тако да деца нису одвојена од породице. Родитељи који живе у малим насељима преко границе више верују школама у малим местима него великим школама у великим градовима. Виде прилику да се њихово дете по завршетку школе врати кући, породица ће остати на окупу и тиме се неће изгубити идентитет заједнице.

У школи смо створили услове за обуку који одговарају проблемима региона и потребама за стручњацима. Ми обучавамо помоћнике за специјално образовање. У згради смо направили развојни центар, где се одвија посебан развој деце са сметњама у развоју. Наши ученици савладавају професију поред професионалаца који су овде доведени, а у међувремену и деца са инвалидитетом која живе у региону добијају неопходан развој.

Школа такође нуди обуку за информатику и угоститељство. Филозофија нашег стручног програма је стварање могућности, тако да и младима са оштећењем вида, слуха, покретљивости и говора пружамо могућност да се посебном методологијом професионалце.“

Давид Розвањи, национални представник

Национална канцеларија за стручно образовање и образовање одраслих,
Мађарска, Будимпешта.

„Представио сам основне елементе система стручног образовања у Мађарској, представио предности умрежавања и истакао српско-мађарску сарадњу у пројектима подршке стручном образовању као добру праксу. Изазов 21. века је умрежавање: уз помоћ тога можемо много ефикасније да обављамо задатке који нас очекују, као што је промоција стручног оспособљавања. Дobar пример умрежавања је сарадња институција за стручно образовање, вреди применити овај модел и на факултете: сарадња одоздо према горе, често неформална сарадња може бити најефикаснија, чак и преко националних граница. У оквиру Европске недеље струковних вештина, последњих година смо већ видели колико је делотворно реализована сарадња српских и мађарских институција.“

Илдико Шнејдер-Шара, директор

Студентски Центар „Студентског дом »Европа« - Európa Kollégium“, Нови Сад

„Студентски дом »Европа« - Európa Kollégium је септембра 2015. године отворила врата својој првој генерацији студената и званично започела са радом. Аутономна Покрајина Војводина заједно са Националним саветом мађарске националне мањине и Фондацијом »Европа« из Новог Сада основала је установу студентског стандарда ради јачања културне везе, међунационалног разумевања, дијалога и толеранције између Срба и Мађара. Функционисање студентског дома финансира Влада Мађарске. Студентски дом је основан са циљем да допринесе подизању општег нивоа образованости припадника мађарске националне заједнице у АП Војводини, да омогући студирање припадника српске националне заједнице из Мађарске у АП Војводини, да допринесе интеркултуралном дијалогу и развоју толеранције између припадника националних заједница, очувању мултикултуралности, вишејезичности и националних равноправности у АП Војводини.

Конкурс за смештај студената расписује Национални савет мађарске националне мањине у складу са Уговором о уређивању међусобних права и обавеза оснивача установе.

Капацитет дома је 380 студената, који су смештени у двокреветним собама. Свака соба има купатило, а на сваком спрату се налазе по две чајне кухиње. Објекат има сутерен, приземље, три спрата и поткровље изнад кога се поставља кула у два нивоа. Студенткиње и студенти су смештени у одвојена крила. Студентски дом има и свечану салу, две просторије за учење, музичку собу, атеље, мултимедијалну салу, теретану као и дворишни спортски терен.

Поред смештаја студентски дом за своје станаре организује и разне радионице, програме едукативног и информативног карактера, спортске активности и слично.

Од почетка функционисања студентски дом је донео преко четрдесет интерних аката, правилника и одлука, којима се регулише функционисање установе, а ред и дисциплина су од почетка рада врло важни сегмент свакодневница у дому.

Сматрамо да је комуникација са студентима станарима о њиховим жељама, критикама, идејама у вези услова живота у дому врло значајна и може допринети унапређењу истог. Из тог разлога у оквиру дома функционише тзв. Савез студената, чије чланове станари бирају између себе,

што има за циљ ефикаснију комуникацију и размену информација између студената и управе дома.

Највећи изазов са којим се студентски дом суочава јесте велики одлив младих људи из АП Војводине у иностранство, пре свега у Мађарску али и у друге државе Европске Уније. Поред симболичне цене становања у дому, установа настоји да својим програмима, квалитетним условима за живот и учење допринесе одлуци младих људи да остану у Републици Србији и да студирају у својој домовини.“

Горан Минић, директор

Установа „Студентски центар – Београд“

„Основна делатност Установе Студентски центар „Београд“ је пружање услуга смештаја и исхране студентима. Тежимо да одржимо лидерску позицију у области студентског стандарда, па настојимо да делујемо у смеру сталног побољшавања у складу са интересима и потребама својих корисника. Неповољна структура радника је највећи проблем Установе и изазов за руководство. Поред дефицитарних позиција које Установа тешко покрива због лимитираности примања (ИТ стручњаци, инжењери са адекватним лиценцама, кувари...), хроничан проблем имамо са мањком радне снаге на најмање плаћеним пословима (помоћни радници у кухињи, хигијеничари у студентским домовима и ресторанима, радници у вешерају, баштовани и сл.). Из тог разлога је стално отворен конкурс у Националној служби за запошљавање.

Природним одливом је смањен број радника, што постаје већ хронични проблем Установе. Током 2022. посебно је био изражен одлив запослених из сектора исхране, нарочито с најтежих физичких послова, који су уједно и најмање плаћени. То су првенствено помоћни радници у кухињи, хигијеничари, помоћни кувари. Сведоци смо велике потражње куvara на тржишту рада, не само у нашој земљи, већ и у целој Европи. Као индиректни корисник буџета, Установа куварима не може да понуди плате које добијају у другим ресторанима, а посебно не плате које могу да добију у другим земљама, нпр. у Немачкој. Ниска примања нагнала су многе раднике из сектора исхране да после вишегодишњег рада у Установи напусте посао у потрази за другим, првенствено боље плаћеним. Одлив запослених у том сектору додатно је појачао притисак на запослене који су остали на послу, тако да смо током 2022. имали снажан фокус на задржавању постојећих и ангажовању нових запослених на најдефицитарнијим позицијама. Морали смо да тражимо начин да се процес рада, упркос свему томе, несметано одвија. Користили смо унутрашње ресурсе, вршили прерасподелу радника и анализирали сваки објект и процес.

Како бисмо наставили континуитет побољшања квалитета услуга, у складу са интересима и потребама својих корисника, усклађивање цена смештаја и исхране је било неопходно. Цене смештаја и исхране за студенте чије се школовање финансира из буџета Републике Србије нису се мењале од 2013. године. Након девет година, урађено је усклађивање цена смештаја и исхране с порастом цена енергената и намирница на тржишту.

Смештај у студентским домовима је, и поред нових цена које се примењују од 1. октобра, и даље далеко најповољнији вид становања за све студенте који студирају у Београду. Према новим ценама, од 1. октобра 2022, сва три obroка у студентским ресторанима коштају 266 динара дневно – ручак 120, доручак 56, а вечера 90 динара. За смештај на месечном нивоу студенти издвајају, у зависности од категорије дома, 1.500 динара за четврту категорију, 1.600 за трећу, 2.350 за другу, док место у дому прве категорије износи 2.790 динара месечно. Ове цене незнатно варирају у зависности од броја кревета у соби, али су, као што видите, и даље изузетно повољне, чиме смо избегли додатни финансијски удар за породице студената од којих је многим смештај у студентском дому једини начин да наставе започете студије, нарочито имајући у виду тржишне цене станова.

Драго ми што се организовала једна оваква конференција на којој представници ученичких и студентских домова могу да размене своја искуства. У том смислу, захвалан сам Ученичком дому „Милутин Миланковић” што је осмислио и реализовао овај пројекат и искрено захваљујем на позиву да и наша Установа да свој допринос остварењу заједничког циља – унапређења ученичког и студентског стандарда у овим изазовним временима.“

„Из године у годину све се више говори о све већем дефициту кадрова на тржишту рада у нашој земљи. Мањак радника на тржишту осећају и сви они који су у потрази за кандидатима са средњом стручном спремом и то нарочито занатским занимањима. Угоститеља је све мање и то профила попут куvara (вођа смене), куvara, конобара, али и помоћних радника у кухињи (сервирки). Статистике нам јасно говоре да је кандидата на тржишту све мање и да морамо све више да се боримо за исте и да налазимо начине да превазиђемо новонастале проблеме услед недостатка ових профила. Са друге стране недостају и рецепционери/обезбеђење, домари и хигијеничари/ке. У протеклој години ове позиције су биле дефицитарне, што значи да број пријава није довољан да би задовољио постојећу потребу за тим кадровима., и на овај начин знатно је опао квалитет услуга које пружамо нашим крајњим корисницима.

Неизвесност настала услед појаве корона вируса, појачана избијањем сукоба у Украјини, негативно је утицала на пораст цена и појачала страховање да би пораст цена могао бити и већи. Озбиљан проблем представља и дисбаланс између тржишних цена, пре свега кретање цена прехранбених производа на тржишту и раст цена енергената, комуналних услуга и учешћа ученика у укупној цени смештаја и исхране тј. цене услуга.

Наведено стање је проузроковало тешкоће у раду установа ученичког стандарда и довело до великих финансијских проблема установа, тако да се стварају све већи дугови. Због изразито ниских цена услуга, домови су ушли у незавидан положај, када се говори о измирењу обавеза према добављачима и режијским трошковима. Да би се нормализовало стање тј. како би се омогућило установама да измирују дуговања и дођу у ситуацију да могу нормално да послују, приступило се корекцији цена смештаја и исхране и на тај начин обезбедио адекватнији прилив финансијских средстава за укупну делатност у установама. Најбитнији елемент оправданости повећања цена је очување квалитета услуга који је створен последњих година, као и даље рентабилно пословање установа у систему ученичког стандарда, као и измирење већ кумулираних обавеза.“

Ана Станковић, шеф васпитне службе

Дом ученика средњих школа „Милутин Миланковић“

„Домови ученика заузимају значајно место у васпитно – образовном систему. Ове, по много чему специфичне установе, представљају васпитно – образовне институције у којима су смештени ученици/средњошколци који се школују и живе ван места свог пребивалишта, односно изван родитељског/старатељског дома. Домови ученика су установе које обезбеђују смештај, исхрану и васпитање ученика, а као примарни разлог њиховог постојања истиче се погодност васпитног утицаја на ученике, који се, иначе, налазе у најосетљивијем и најтурбулентнијем развојном периоду. Будући да Дом ученика реализује егзистенцијалне потребе, може се рећи да дом преузима одређене делове породичних обавеза, те да неким делом ова установа привремено замењује примарну породицу ученика.

С обзиром на то да се у дому ученика живи и ради у специфичним условима, самим тим и васпитни процес има другачија обележја – функционално је повезан са васпитањем у породици и васпитно-образовним радом у школи. Сходно томе можемо рећи да дом ученика представља педагошку средину која се заснива на потенцијалном ангажману ученика који се реализује преко васпитних активности у интеракцијском троуглу између: ученика, васпитача и ученика, стручних сарадника. Живот у Дому је процес проширене социјализације ученика, јер Дом је сложена и на посебан начин организована животна, радна и друштвена средина. Коначни циљ васпитања је увек исти – развити природне потенцијале појединца и оспособити га за активан и користан живот у друштву.

Домови ученика имају шири друштвени значај из више разлога. Пре свега остварују социјално – заштитну функцију, која се огледа у друштвеној бризи, емпатији и заштити ученика који не живе у месту пребивалиштва, већ су због наставка образовног процеса ван те средине.

Ученички домови у великој мери доприносе уједначавању услова образовања, без обзира на све присутније социјалне разлике. Изузетно су значајни и за оне категорије деце, чији родитељи из различитих разлога нису у могућности да им обезбеде пуну бригу, пажњу, посвећеност (на пример: родитељи су на привременом раду у иностранству, или су родитељи разведени, па затим породице које нису у потпуности функционалне, већ по стручним параметрима припадају такозваним „ризичним групама“ за даљи развој личности). Ту долази до изражаја компезаторска улога ученичких домова. Имајући у виду чињеницу да је у домовима адолесцентна популација, може се рећи да живот у Дому представља интензиван процес развоја у сваком погледу.

Заједнички живот у Дому и вршњачка интеракција упућују ученике на подручје поштовања правила и норми који на извештан начин и представљају кућни ред Дома. Тако се ненаметљиво формирају радне, културне и хигијенске навике и даје велики допринос укупној средњошколској педагогији.

Да би се што боље одржала и унапредила школска успешност ученика, развијала и унапређивала њихова лична компетентност, обликовао њихов психофизички и психосоцијални развој, програм васпитног рада у домовима ученика, који има избалансирану меру нормативног, описног, саветодавног и инструктивног, сачињен је од четири међусобно повезана подручја и то:

- Адаптација на живот у Дому;
- Учење и школска успешност;
- Животне вештине;
- Живот у заједници.

Из напред наведених подручја васпитног рада произилазе и циљеви и задаци васпитног рада попут:

- Олакшавање процеса адаптације на Дом и подстицање социјалне интеграције;
- Подстицање развоја свести о себи;
- Развијање оптималних стратегија за решавање индивидуалних проблема и криза, како актуелних, тако и будућих;
- Подстицање социјалних сазнања и социјалних односа;
- Развијање комуникативних способности, вештина ненасилне комуникације и конструктивног решавања конфликта;
- Формирање аутономне моралности, изграђивање система моралних и других вредности.

Пандемија вируса Covid 19 потпуно је променила цео свет и све аспекте живота . Потпуно измењен контекст образовања, рада, кретања, окупљања, понашања, провођења слободног времена, живота са породицом, утицао је на готово целокупну популацију како у свету, тако и у Србији. Пандемија корона вируса је утицала и на образовне системе широм света, што је довело до масовног затварања васпитно – образовних установа. Кроз само неколико недеља вирус Covid 19 је променио начин на који су до тада ученици похађали наставу, те се процес учења преорјентисао на дигиталне платформе. Прелазак ученика у дигитални свет учења свакао се рефлектовао и на рад ученичких домова, који су се нашли пред великим изазовом, а истовремено и суочили са последицима.

Свакодневни живот младих је због корона вируса био ограничен последње две године, а посебно су угрожени они млади који се налазе у адолесценцији.

Све ове новонастале промене довеле су до значајних промена у животима младих, а које су се у великој мери одразиле на њихово физичко и ментално здравље. Деца и млади представљају посебно вулнерабилну популацију у кризним ситуацијама. Период сазревања код младих уме да буде тежак, чак и у идеалним условима живота, а камоли у ванредним околностима када им је социјални живот озбиљно нарушен. Дотадашње навике и рутине су биле поремећене, нормално дружење ускраћено, а модели хибридне и онлајн наставе унели су дисконтинуитет у раду.

Током рада са ученицима у Дому ученика средњих школа „Милутин Миланковић“, детектовано је да је одређени број адолесцената, корисника услуга Дома, у поприличној мери отуђен, усамљен, дистанциран од својих вршњака, интровертан, иритабилнији, мање активан, што је у корелацији са последицама, које је наметнула социјална изолација. Психолошке последице код младих су најчешће анксиозност, недостатак вршњачког контакта и снижена способност регулације стреса. Овакве консеквенце се могу донекле и очекивати, имајући у виду чињеницу да су се дружење, социјализација, чак и пре пандемије, одвијале у све већем степену у виртуелном свету, посредством социјалних мрежа, што је посебно било изражено у време пандемије. С обзиром да је током пандемије у Дому могла да борави у току једне недеље половина од пуног капацитета ученика, односно ученици који су током одређене недеље имали непосредну наставу, неретко се дешавало да ученици буду у различитим групама у односу на вршњаке са којима су се, иначе, дружили. Због социјалне дистанце и ретког физичког виђања свакако да је дошло до међусобног удаљавања, па чак и губитка контакта, што на једну младу особу може да делује врло неповољно. Ни у једном животном периоду, као у адолесценцији, капацитет успостављања успешних односа није толико значајан као тада. Самим тим, долази и до занемаривања школских и других обавеза, проблема у комуникацији, млади постају неемпатични, јер се ни са ким не повезују довољно дубоко. Значајан проценат ученика нашег Дома (око 11%) има потешкоћа са концентрацијом, као и недостатком мотивације за учење. Онлајн настава са собом је донела одређену дозу различитости и функционисања по неким новим правилима. Систем је био лабилнији, посебно за оне ученике који немају развијене радне навике. Неизвесност, брига о сопственом и здрављу своје породице, брига за будућност представљају стрес који утиче на памћење и концентрацију.

У кризи, изазвана пандемијом корона вируса, адолесценци су пролазили кроз три фазе.

- Прва фаза представља негацију реалне опасности, испољену кроз задовољство због неодласка у школу;

- Другу фазу карактерише осећај збуњености и хаоса због трајања ситуације, у којој почињу да се мешају доживаји одмора (распуста), обавеза, неизвесности, притиска. У овој фази могу се детектовати први, блажи симптоми.
- Трећа фаза је завршна фаза слома одбрамбених механизма са преплављеношћу страхом и анксиозним епизодама.

У спорадичним разговорима са ученицима и њиховим родитељима, који су се обратили за савет и помоћ, дошло се до наведене поделе.

Такође, током последње две школске године приметан је и пораст ученика који имају проблем са социјалном анксиозношћу, која у основи подразумева интензиван ирационалан страх од једне или више социјалних ситуација у којима се појединац излаже могућности да га други процењују, и очекивање да ће процена бити негативна. Ове ученике карактерише низак ниво самопоуздања и несигурности, изражен самокритицизам, перфекционизам, јер сами себи постављају стандарде које не могу увек да испуне, па самим тим тешко подносе неуспехе.

Мере превенције за време пандемије приморале су људе да значајно више времена проводе код куће. Према устаљеном веровању дом и боравак у кући представљају синониме за заштићену и сигурну средину. Међутим, ово није увек случај, поготову у ситуацијама у којима млади живе са особама склоним агресији, насиљу, злостављању, односно у породицама у којима има дисфункционалних обележја. Искуства у раду са ученицима у Дому током протекле две године показала су да постоји повећана инциденција насиља и злостављања у породици у односу на претходне школске године. Као најчешћи фактори ризика за пораст насиља у породицама из којих ученици долазе су: повећни ниво психичког дистреса – како код родитеља / старатеља, тако и код младих; економски и финансијски проблеми, губитак приватности и личног простора, смањење социјалне подршке, губитак блиских особа и сл. На нивоу менталног здравља приметан је и пораст ученика који имају проблем са анксиозношћу, депресијом, опсесивно – компулзивним поремећајима, при чему се ствари додатно компликују јер родитељи, који би васпитачима и стручним сарадницима, требало да буду партнери, а у циљу најбољег интереса детета, негирају проблем. Одређени број младих је и пре пандемије носио терет проблема са менталним здрављем који се нису решавали.

Све у свему, пандемија корона вируса и те како је утицала на структуру ученика који долазе у Дом, суочила васпитни кадар са бројним изазовима и проблемима, који изискују стручност, стрпљење, посвећеност, јер је и суштина васпитног рада формирање здраве и комплетне личности, као и свестрани развој свих потенцијала и капацитета исте.“